

**Scuola primaria paritaria "V.Agnelli"**  
**Attività in APPRENDIMENTO COOPERATIVO di matematica**  
**classe 2^C – 18 gennaio - a.s. 2015/2016 Maestra MG**

**LAVORO DEL GRUPPO** (nome scelto).....

Obiettivi cognitivi del lavoro: comprendere, interpretare e risolvere situazioni problematiche; comprendere ed applicare il doppio; sapere i numeri fino a 100 con consapevolezza del valore posizionale; conoscere, scrivere, comporre i numeri da 0 a 100; saper eseguire addizioni e sottrazioni

Obiettivi cooperativi: saper ascoltare i compagni e rispettare il proprio turno; saper parlare a bassa voce

All'inizio, dopo aver formato i gruppi in modo eterogeneo, si consegna la presente scheda e ogni gruppo dedica cinque minuti per decidere il nome ed i ruoli.

Tempo complessivo del lavoro: un'ora e venti minuti

NOMI componenti	RUOLO di ciascun componente
1.....	<u>Segretario</u> Scrive sui fogli del gruppo ed apporta le modifiche concordate con gli altri
2.....	<u>Moderatore voce e relatore</u> Fa mantenere basso il tono di voce ed espone all'insegnante il lavoro
3.....	<u>Letto</u> Legge le consegne degli esercizi e le spiega ai compagni
4.....	<u>Coordinatore degli interventi e del tempo</u> controlla che si rispetti il turno di parola nei tempi richiesti e che non si divaghi dal compito

**MODALITÀ DI LAVORO**

1. Il gruppo lavorerà in modalità **GIRO DI TAVOLO SIMULTANEO** \* (schede n° 1- 4). Tempo 40 minuti. Successivamente ci sarà la condivisione e la correzione degli esercizi. Tempo 15 minuti

2. Si passerà alla REVISIONE (tempo 15 minuti) e all'AUTOVALUTAZIONE (tempo 10 minuti)

**REVISIONE**

Ogni componente del gruppo risponderà alle domande (scheda n°5) su un foglio che l'insegnante raccoglierà e che avrà poi cura di leggere e discuterne con la classe dando il proprio parere.

**AUTOVALUTAZIONE**

Dopo aver risposto alle domande, il gruppo completerà la tabella di cui sotto tenendo presente che i punti vanno da 0 a 3.

NOME GRUPPO	Risultato del lavoro	Risultato dei ruoli	Collaborazione	Controllo della voce
_____				

L'INSEGNANTE discute con i gruppi e firma \_\_\_\_\_

\* **GIRO DI TAVOLO SIMULTANEO o Round Robin:** L'insegnante consegna 4 fogli ciascuno dei quali contiene (sull'alto del foglio stesso) un esercizio. Ogni bambino esegue l'esercizio nel fondo pagina, poi piega il foglio (così da impedire di leggere la risposta) e lo passa al compagno vicino. Si procederà in senso orario e quando un componente avrà terminato il proprio esercizio, dovrà attendere che tutti abbiano terminato. Solo quando tutti avranno finito, si potranno passare i fogli.

Quando il giro sarà terminato ed i bambini avranno eseguito gli esercizi delle quattro schede, leggeranno i risultati e ne verificheranno l'esattezza.

Il GIRO DI TAVOLO SIMULTANEO è una valida struttura atta a rafforzare la responsabilità individuale (ruoli) e ad incrementare le abilità sociali (ascolto, condivisione, aiuto, tono di voce, turno di parola).

**1. Rispondi:**

**a) La maestra ha 2 scatole da 18 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni. Alla maestra**

- A. non restano matite
- B. restano due matite
- C. restano 14 matite

**b) La mamma ha 2 scatole da 10 cioccolatini ciascuna e regala due cioccolatini ad ognuno dei suoi 3 figli. La mamma ha in tutto.....cioccolatini**

La mamma consegna in tutto .....cioccolatini ai suoi tre figli

**Alla mamma dopo la consegna**

- A. non restano cioccolatini
- B. restano 14 cioccolatini
- C. restano 10 cioccolatini

**a) La maestra ha 2 scatole da 18 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni. Alla maestra**

- A. non restano matite
- B. restano due matite
- C. restano 14 matite

**b) La mamma ha 2 scatole da 10 cioccolatini ciascuna e regala due cioccolatini ad ognuno dei suoi 3 figli. La mamma ha in tutto.....cioccolatini**

La mamma consegna in tutto .....cioccolatini ai suoi tre figli

**Alla mamma dopo la consegna**

- A. non restano cioccolatini
- B. restano 14 cioccolatini
- C. restano 10 cioccolatini

**a) La maestra ha 2 scatole da 18 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni. Alla maestra**

- A. non restano matite
- B. restano due matite
- C. restano 14 matite

**b) La mamma ha 2 scatole da 10 cioccolatini ciascuna e regala due cioccolatini ad ognuno dei suoi 3 figli. La mamma ha in tutto.....cioccolatini**

La mamma consegna in tutto .....cioccolatini ai suoi tre figli

**Alla mamma dopo la consegna**

- A. non restano cioccolatini
- B. restano 14 cioccolatini
- C. restano 10 cioccolatini

**a) La maestra ha 2 scatole da 18 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni. Alla maestra**

- A. non restano matite
- B. restano due matite
- C. restano 14 matite

**b) La mamma ha 2 scatole da 10 cioccolatini ciascuna e regala due cioccolatini ad ognuno dei suoi 3 figli. La mamma ha in tutto.....cioccolatini**

La mamma consegna in tutto .....cioccolatini ai suoi tre figli

**Alla mamma dopo la consegna**

- A. non restano cioccolatini
- B. restano 14 cioccolatini
- C. restano 10 cioccolatini

**2. Completa e rispondi:**

<b>a) Quale numero manca in queste sequenze?</b>	<b>b) Indica il doppio di:</b>
54 - 57 - 60 - ..... - 66 - 69 -	1 .....
95 - 93 - 91 - ..... - 87 -	8 .....
91 - 94 - 97 - ..... -	3 .....
77 - 81 - 85 - ..... -	6 .....
	7 .....
	10 .....
<b>c) Fare il doppio significa.....</b>	

<b>a) Quale numero manca in queste sequenze?</b>	<b>b) Indica il doppio di:</b>
54 - 57 - 60 - ..... - 66 - 69 -	1 .....
95 - 93 - 91 - ..... - 87 -	8 .....
91 - 94 - 97 - ..... -	3 .....
77 - 81 - 85 - ..... -	6 .....
	7 .....
	10 .....
<b>c) Fare il doppio significa.....</b>	

<b>a) Quale numero manca in queste sequenze?</b>	<b>b) Indica il doppio di:</b>
54 - 57 - 60 - ..... - 66 - 69 -	1 .....
95 - 93 - 91 - ..... - 87 -	8 .....
91 - 94 - 97 - ..... -	3 .....
77 - 81 - 85 - ..... -	6 .....
	7 .....
	10 .....
<b>c) Fare il doppio significa.....</b>	

<b>a) Quale numero manca in queste sequenze?</b>	<b>b) Indica il doppio di:</b>
54 - 57 - 60 - ..... - 66 - 69 -	1 .....
95 - 93 - 91 - ..... - 87 -	8 .....
91 - 94 - 97 - ..... -	3 .....
77 - 81 - 85 - ..... -	6 .....
	7 .....
	10 .....
<b>c) Fare il doppio significa.....</b>	

### 3. Numera e rispondi:

a) Numera per 3 da 71 a 98

71-.....

b) Numera per 2 da 95 a 73

95- .....

c) Qual è il numero formato da 12 unità e 4 decine?.....

d) Qual è il numero formato da 24 unità e 5 decine?.....

a) Numera per 3 da 71 a 98

71-.....

b) Numera per 2 da 95 a 73

95- .....

c) Qual è il numero formato da 12 unità e 4 decine?.....

d) Qual è il numero formato da 24 unità e 5 decine?.....

a) Numera per 3 da 71 a 98

71-.....

b) Numera per 2 da 95 a 73

95- .....

c) Qual è il numero formato da 12 unità e 4 decine?.....

d) Qual è il numero formato da 24 unità e 5 decine?.....

a) Numera per 3 da 71 a 98

71-.....

b) Numera per 2 da 95 a 73

95- .....

c) Qual è il numero formato da 12 unità e 4 decine?.....

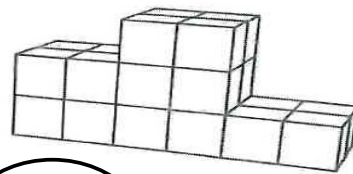
d) Qual è il numero formato da 24 unità e 5 decine?.....

#### 4. Rispondi:

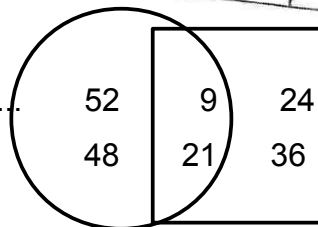
a) Il babbo dà 5 mele a ciascuno dei suoi 3 figli. Anna dà 3 mele a Sergio e poi Sergio dà 4 mele a Mirco. Quante mele ha ora Mirco?.....

b) Luigi costruisce il podio illustrato nella figura. Quanti cubi ha usato?

- 12
- 18
- 24



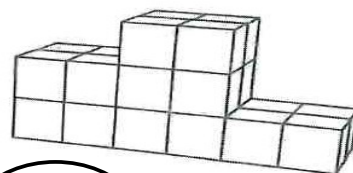
c) Qual è la somma dei numeri fuori dal quadrato?.....



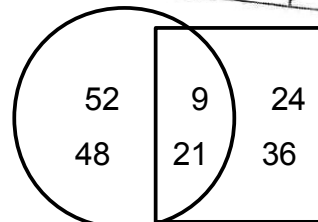
a) Il babbo dà 5 mele a ciascuno dei suoi 3 figli. Anna dà 3 mele a Sergio e poi Sergio dà 4 mele a Mirco. Quante mele ha ora Mirco?.....

b) Luigi costruisce il podio illustrato nella figura. Quanti cubi ha usato?

- 12
- 18
- 24



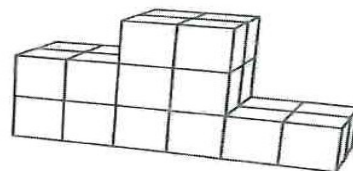
c) Qual è la somma dei numeri fuori dal quadrato?.....



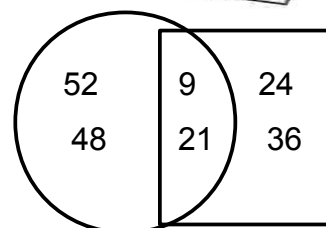
a) Il babbo dà 5 mele a ciascuno dei suoi 3 figli. Anna dà 3 mele a Sergio e poi Sergio dà 4 mele a Mirco. Quante mele ha ora Mirco?.....

b) Luigi costruisce il podio illustrato nella figura. Quanti cubi ha usato?

- 12
- 18
- 24



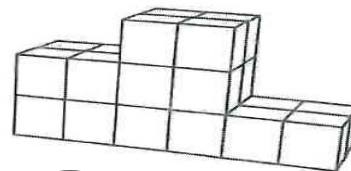
c) Qual è la somma dei numeri fuori dal quadrato?.....



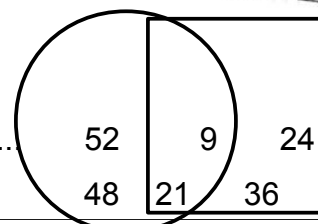
a) Il babbo dà 5 mele a ciascuno dei suoi 3 figli. Anna dà 3 mele a Sergio e poi Sergio dà 4 mele a Mirco. Quante mele ha ora Mirco?.....

b) Luigi costruisce il podio illustrato nella figura. Quanti cubi ha usato?

- 12
- 18
- 24



c) Qual è la somma dei numeri fuori dal quadrato?.....



Cognome.....gruppo.....

**REVISIONE dopo l'attività di AC di matematica  
18 febbraio 2016**

**Rispondi alle seguenti domande:**

Nel tuo gruppo siete riusciti a collaborare?.....

.....  
.....

Ognuno ha ascoltato i compagni ed ha rispettato il ruolo dell'altro?.....

.....  
.....

Ti è piaciuto il tuo ruolo? .....

Ti sono piaciute le attività?.....

Quale in particolare?.....

Chi pensi di aver aiutato in modo particolare?.....

.....  
.....

Chi ti ha aiutato di più?.....

.....  
.....

Che cosa dovrete migliorare per lavorare meglio?.....

.....  
.....