

COOPERATIVE LEARNING GRIGLIA PER LA PROGETTAZIONE E LA DOCUMENTAZIONE

TITOLO: "QUADRO DI GRUPPO" <i>colori e forme</i>			Obiettivo di competenza: Il bambino lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie idee, collaborare per un progetto comune	Scuola dell'Infanzia Racconigi Anno scolastico 2015/2016 Ins. Rosanna Pirra		
CAMPI DI ESPERIENZA	STRUTTURA DI GRUPPO	OBIETTIVI COGNITIVI di abilità	OBIETTIVI SOCIALI di abilità	LUOGHI	MATERIALI	TEMPI
IL SE' E L'ALTRO LA CONOSCENZA DEL MONDO IMMAGINI, SUONI, COLORI	A coppie 11 alunni di 4 anni	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta la consegna - comprende la consegna - osserva con attenzione - compie associazioni - compone un'immagine - compone una sequenza di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con la/il compagno - trova un accordo - rispetta i tempi di attesa - rispetta i materiali comuni - assume un ruolo per il funzionamento della coppia 	Sezione A	Cartoncini quadrati colorati, sagome di frutti (mela,pera,banana) su cartoncino	1 ora
		DISPOSIZIONI DELLA MENTE <ul style="list-style-type: none"> - persistere - gestire l'impulsività - impegnarsi per l'accuratezza e la precisione - pensare in modo interdipendente - parlare e comunicare con chiarezza e precisione 				

TIPOLOGIA DI INTERDIPENDENZA	SEQUENZA DELLE ATTIVITA'	MODALITA' DI REVISIONE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - compito - ruolo - sequenza 	<p>L'attività è rivolta al gruppo di bambini di 4 anni chiamato "I formaggiai" composto da 14 bambini</p> <p>I bambini sono seduti in cerchio; l'insegnante spiega l'attività che consiste nel comporre un cartellone dove bisogna assemblare 24 cartoncini quadrati di 4 colori diversi (due colori uguali non possono essere vicini); su ogni cartoncino si incolla la sagoma di un frutto di un colore diverso dal quadrato che la ospita.</p> <p>L'insegnante prova a fare un esempio con tutto il gruppo.</p> <p>Si formano le coppie con il gioco dei colori.</p> <p>Ogni coppia compone un quadro di 6 quadretti.</p> <p>All'interno di ogni coppia vengono assegnati il custode dei colori e quello della colla.</p> <p>Quando tutte le coppie hanno finito ci si riunisce in cerchio dove ogni coppia presenta il suo quadro: tutti i quadri insieme formano il cartellone.</p> <p>Conversazione conclusiva di revisione sull'attività svolta.</p> <p>Scelta di un titolo per il quadro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione collettiva alla fine dell'attività di coppie per assemblare il cartellone • Protocollo osservativo • Autovalutazione del bambino • Valutazione dell'insegnamento

PROTOCOLLO OSSERVATIVO :

Indicatori	Alunno:			Alunno:			Alunno:		
	SI	IN PARTE	NO	SI	IN PARTE	NO	SI	IN PARTE	NO
ascolta la consegna									
comprende la consegna									
osserva con attenzione									
compie associazioni									
compone un'immagine									
compone una sequenza									
collabora con la/il compagno									
trova un accordo									
rispetta i tempi di attesa									
rispetta il materiale comune									
mantiene la concentrazione durante tutta l'attività									
persiste, resta sul compito									
gestisce l'impulsività									
si impegna per l'accuratezza e la precisione									
pensa in modo interdipendente									
parla e comunica con chiarezza e precisione									

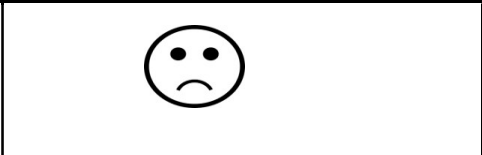
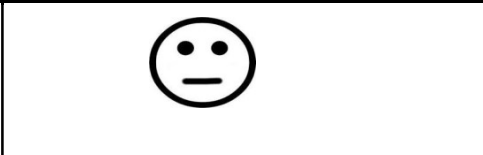
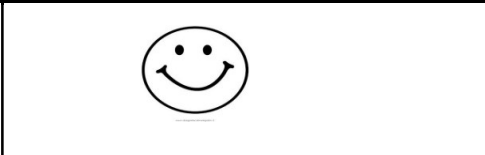
Osservazioni:

.....

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL BAMBINO o domande guida per la revisione

AUTOVALUTAZIONE DI

Ti è piaciuto svolgere questa attività?



Perché?.....
Che cosa ti è piaciuto o non ti è piaciuto?.
Che cosa per te è stato facile/difficile?.....
Chi hai aiutato? Chi ti ha aiutato?
Che cosa hai imparato/insegnato ?.....
Sei riuscito a svolgere il tuo ruolo?.....
Il tuo compagno rispettava il tuo ruolo?