

## **ACCOGLIENZA**

Iniziamo i **primi giorni** di scuola con un **gioco in apprendimento cooperativo**.

### **I ATTIVITA' struttura " 5 dita"**

**Fase 1:** su un foglio formato A4 ciascun alunno ricalca la forma della propria mano appoggiata sul foglio con le dita allargate. Su dorso della mano viene scritta una frase stimolo per la riflessione: comincio quest'anno con... Su ciascun dito un diverso aspetto su cui riflettere:

1. un'emozione
2. un'aspettativa
3. una disponibilità
4. un proposito
5. una persona su cui contare

Individualmente ciascuno pensa e scrive in corrispondenza di ogni dito le proprie riflessioni (può essere consentito per questa attività un tempo di ca 5 m )

**Fase 2.** L'insegnante a questo punto forma coppie di bambini chiedendo ai suoi alunni di camminare per l'aula con un sottofondo musicale e quindi, quando la musica finisce o viene interrotta, di fermarsi di fronte al compagno più vicino.

Le coppie che si sono formate prendono posto nei banchi e condividono il proprio lavoro con il compagno (5 minuti ciascuno) alternandosi nell'esposizione e mettendo in atto l'ascolto attivo ed il parlato consapevole.

**Fase 3.** Si formano ora dei gruppi di quattro componenti unendo due coppie vicine e lo scambio si allarga ma con questa caratteristica: ciascun membro della coppia illustra ai nuovi partner le riflessioni ascoltate dal compagno (15 minuti). Per lo scambio l'insegnante assegna i ruoli per la leadership distribuita :

1. custode del tempo
2. custode del volume della voce
3. custode del turno di parola
4. custode della collaborazione

**Fase 4.** I gruppi ora predispongono un cartellone in cui si raccolgono e si rappresentano gli aspetti condivisi, utilizzando scritte con pennarelli colorati, disegni e la... fantasia (20 minuti) Il gruppo sceglie di darsi un nome e lo appone sul cartellone.

**Fase 5.** Quando i cartelloni sono ultimati vengono esposti ed i bambini si muovono tra i gruppi per vedere il lavoro degli altri e "prendere appunti" sulle cose che trovano maggiormente interessanti e condivisibili, lasciando però in cambio la propria firma o un commento personale su un post-it. (10 minuti).

I cartelloni vengono quindi appesi alle pareti dell'aula come memoria del patrimonio di pensieri, emozioni ed azioni della classe