

Percorso sulle competenze sociali nella scuola primaria "La comunicazione"

M. Grazia Bergamo, Riccarda Viglino

Classi I – Turno di parola, ascolto attivo

Competenza: saper comunicare

Obiettivi formativi:

- Ascoltare e prestare attenzione durante l'attività di coppia
- Comunicare rispettando il turno di parola durante l'attività di coppia e di gruppo
- Sentirsi parte di un gruppo e condividere obiettivi
- Riflettere sulle attività svolte

Metodo:

cooperative learning informale (coppia), gioco cooperativo: gomitolo "La rete del gruppo"

Progettazione dettagliata

1° Attività: 1h + 30 min. per illustrare il cartellone

il lavoro di coppia che mira ad una fattiva comunicazione si articola in tre fasi

1) 5 min. riflessione individuale per

- recupero di vissuti/esperienze personali
- elaborare idee in base alla richiesta dell'insegnante

I ipotesi di richiesta dell'insegnante

Ambito Sociale

- Che cosa ti rende felice?
- Che cosa ti fa meravigliare?
- Che cosa sai fare bene?
- Che cosa puoi fare per far stare bene i tuoi compagni?
- ...

Ambito Cognitivo

- Storia: che cos'è il tempo?
- Matematica: a che cosa servono i numeri?
che cos'è un problema?
- Italiano: perché si scrive?
come si formano le parole?
- Geografia: che cos'è lo spazio?
- Inglese: perché studiamo l'inglese?
quali parole conosci in inglese?
- ...

2) **10 min.** in COPPIA

- comunicazione reciproca delle riflessioni individuali
- rispetto del turno di parola
- ascolto attivo
- rispetto dei tempi assegnati

3) **40 min.circa (a seconda del n. di alunni)**

Verifica dell'ascolto:

- in cerchio se si tratta di richieste sociali
- ciascun alunno spiega cosa gli è stato detto dal compagno di coppia
- l'insegnante registra su un cartellone che in seguito verrà illustrato

2° Attività: metacognizione e revisione **20 min.**

- L'insegnante conduce la riflessione sull'attività evidenziando i lati positivi e gli obiettivi raggiunti chiedendo ai bambini come si sono sentiti nello svolgere l'attività e che cosa non ha funzionato secondo loro.
- L'insegnante distribuisce e fa compilare le schede di revisione

3° Attività: "La rete del gruppo" **1h e 10 min.**

1) Motivare gli alunni al lavoro con un brainstorming su che cosa significa essere un gruppo e su che cosa ha bisogno un gruppo per funzionare bene **20 min.** (registrare gli interventi per iscritto o con registratore)

2) In cerchio

L'insegnante spiega l'attività "rete" e l'obiettivo comune (realizzare la rete)

10 min.

4) Individualmente ogni alunno pensa a che cosa sa fare bene per far funzionare il gruppo

5 min.

5) I bambini si siedono a terra in cerchio e al centro viene fissato il cartellone
L'insegnante scrive il proprio nome, fissa l'inizio del gomito con lo scotch e dice: "Io metto a disposizione del gruppo..." scrive a matita la qualità che mette a disposizione e lancia il gomito ad un bambino che fisserà il filo e dirà....

20 min.

6) A rete ultimata i bambini potranno abbellire con disegni significativi la loro qualità

15 min.

Prima dell'attività: Preparazione e Materiali

- Predisporre gli spazi
 - Scegliere la domanda da porre agli alunni
 - Formare coppie eterogenee con l'aiuto del sociogramma (facilitare l'avvicinamento di bambini che non si cercano)
- 1° attività – cartellone, pennarelli, fogli per fare i disegni, forbici, colla
2° attività – fotocopie scheda revisione (all.1)
3° attività – cartellone, pennarelli, un gomitolo di lana o filo colorato, forbici, scotch, registratore o foglio.

AvvertenzeLe attività sarebbe bene svolgerle in compresenza affinché un'insegnante possa registrare osservazioni (allegato 2) e le relazioni al grande gruppo fatte dagli alunni.

REVISIONE INDIVIDUALE

allegato 1

SONO:.....

HO LAVORATO IN COPPIA CON.....

1) PENSARE DA SOLO È STATO:



FACILE



DIFFICILE

2) LAVORARE CON IL COMPAGNO TI È PIACIUTO?



SÌ



NO

3) HAI CAPI TO QUELLO CHE TI HA DETTO IL COMPAGNO?



SÌ



NO

4) IL TUO COMPAGNO DI COPPIA TI HA ASCOLTATO?



SÌ



NO

5) TI SEI RICORDATO QUELLO CHE HA DETTO IL TUO COMPAGNO?



SÌ



NO

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

allegato 2

	Comunica	Ascolta	E'conflittuale	Inter rompe	Riferisce	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Osservazioni:						