

COOPERATIVE LEARNING GRIGLIA PER LA PROGETTAZIONE E LA DOCUMENTAZIONE

TITOLO: PROBLEMI matematici			Obiettivo di competenza: Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul risultato.	Scuola: primaria Ceva Ins. Mazzone Maria Rosa		
CAMPI DI ESPERIENZA\ DISCIPLINE	STRUTTURA DI GRUPPO	OBIETTIVI COGNITIVI di abilità/conoscenza	OBIETTIVI SOCIALI di Abilità/conoscenza	LUOGHI	MATERIALI	TEMPI
Matematica	Gruppi di 3 alunni eterogenei.	Saper leggere il testo del problema. Saper selezionare le informazioni. Saper utilizzare strategie risolutive: rappresentazioni operazioni. Saper spiegare le fasi del ragionamento seguito.	Saper ascoltare attentamente Saper chiedere e dare chiarimenti. Saper pensare a voce alta e invitare gli altri a farlo. Mostrare apprezzamento.	Aula	Problema fornito dall'insegnante	30 minuti
		DISPOSIZIONI DELLA MENTE <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le conoscenze pregresse a nuove situazioni. - Pensare flessibilmente. - Persistere - Impegnarsi per l'accuratezza. 				

TIPOLOGIA DI INTERDIPENDENZA	SEQUENZA DELLE ATTIVITA'	MODALITA' DI REVISIONE E VALUTAZIONE
<p>Interdipendenza di scopo. Interdipendenza di materiali. Interdipendenza di valutazione. Interdipendenza di ruolo</p>	<p>Assegnazione dei ruoli: custode del tempo, custode della voce, scrittore.</p> <p>Suddivisione dei compiti: -leggere il testo; individuare e definire i dati - individuare le operazioni -eseguire le operazioni in colonna.</p> <p>I bambini sono invitati a pensare a voce alta, a spiegare le scelte fatte o a chiedere spiegazioni.</p>	<p>Un bambino per ciascun gruppo spiega all'insegnate il procedimento di risoluzione.</p> <p>Valutazione della risoluzione del problema.</p>

