

In Italia si è parlato sempre molto di come gli insegnanti devono essere, ma nessuno aveva cercato finora di studiare come realmente sono. Basandosi sui risultati di tre indagini collaterali sugli insegnanti, sui presidi e sui genitori degli allievi della scuola media unica, questo volume offre una grande quantità di dati e di informazioni di prima mano su che cosa stia succedendo nel nostro sistema scolastico. Ma soprattutto si propone di studiare le principali funzioni svolte dagli insegnanti nella nostra società. Attraverso gli strumenti di indagine ed i metodi di analisi più rigorosi della sociologia moderna, questo volume mostra infatti che oggi gli insegnanti svolgono due funzioni sostanzialmente conservatrici: la discriminazione e l'eliminazione dal sistema scolastico degli allievi delle classi sociali inferiori e la trasmissione dei valori dominanti, di quei valori tanto utili per formare il suddito ideale, per addestrare i giovani alla passività ed alla subordinazione. Ne risulta un contributo di grande utilità sia per coloro che vogliono conoscere più da vicino la realtà scolastica del nostro paese, sia più in generale per coloro che vogliono cercare di capire come funzionano i principali meccanismi di esclusione e di integrazione della nostra società, di comprendere in che modo le idee delle classi dominanti diventano idee dominanti, di sapere perché, nonostante tutto, gli uomini continuano ad ubbidire.

Marzio Barbagli è nato a Montevarchi nel 1938 e si è laureato a Firenze in Scienze politiche. È professore incaricato di Sociologia alla Università di Bologna.

Marcello Dei è nato a Montevarchi nel 1935 e si è laureato a Firenze in Scienze politiche. Insegna diritto ed economia nelle scuole medie superiori. Attualmente sta conducendo una ricerca sui maestri elementari e gli insegnanti di scuola media superiore.

*In sopraccoperta:*

Da un disegno di uno studente di prima media sul tema « La mia classe »