

## **Le sfide della rete: problemi educativi e nuova educazione linguistica.**

Rodolfo Marchisio

**Percorsi e materiali pronti per allievi e docenti per brevi laboratori e approfondimenti delle tematiche più attuali da lanciare in classe attraverso esercizi e ricerche.**

**NB. Ogni materiale si presta ad una breve presentazione in classe e, con l'aiuto di brevi video, alla discussione coi ragazzi, all'avvio di esercitazioni e poi produzione di un elaborato fatto dai ragazzi. I materiali come già lo scorso anno possono essere adattati alle classi dalla 3, 4 primaria alla 3 media.**

**Tempi min. 1 inc in classe max 2 inc. di 1 h /2 h anche per classi abbinate. Lavoro in classe poche ore.**

**1 o meglio 2 incontri coi docenti per la visione dei materiali e la organizzazione dei lavori e del calendario**

### **Nuova Educazione linguistica**

#### **1- Leggere e scrivere in rete. - Breve introduzione x Ragazzi**

**Semplice introduzione** Leggere e leggere in rete, scrivere e scrivere per la rete NON sono la stessa cosa. Come la rete cambia il nostro modo di leggere, scrivere, comunicare, pensare. Esercizi: leggere e leggere dalla rete. Scrivere e scrivere per la rete (scrivere una pagina per il web). Prove di comunicazione in diversi contesti Quali sono gli errori più frequenti in rete?

#### **2- Storia di un e-book: dialogo tra un libro e un e-book x Adulti e ragazzi**

Le differenze tra libro e e-book. Come scrivere un breve e-book. Produzione.

#### **3- La ricerca d'informazioni in rete- breve x Ragazzi**

Come vengono presentate le informazioni in rete, come funziona Google, come trovare un risultato attendibile e utile. Esempi e esercitazioni.

#### **4- Necessità di mediazioni: biblioteche e criteri di scelta: tra bufale e eccesso di informazioni - breve x Ragazzi**

Tra eccesso d'informazioni, bufale, piccola scienza, post verità: la necessità di mediazioni degli adulti, degli esperti e il bisogno di formare competenze di scelta. Perché le biblioteche sono sempre utili. Perché è meglio non curarsi in rete?

#### **5- Pubblico privato. Copyright, copyleft, Creative commons, testi liberi.- Breve x Ragazzi**

Condividere materiali in rete in modo legale, evitare il copia incolla, rispettare i diritti di autore. La fregatura dei diritti di autore. Proviamo a usare, produrre e pubblicare rispettando le regole.

#### **6- Wikipedia - Breve x Ragazzi**

Cos'è e come usarlo correttamente per le nostre ricerche. Esercitazioni

#### **7- Multitasking, concentrazione e memoria - Breve x Ragazzi**

E' vero che i nostri ragazzi sono multitasking, cioè possono fare tante cose in contemporanea? Che effetti hanno sulla memoria e sulla concentrazione l'uso intensivo di web e smartphone? Video

## **Chi sono (diventati) i nostri ragazzi. Nuovi problemi educativi**

Possibili approfondimenti dopo il progetto Museo Cinema.

### **1- Social network e ragazzi -**

#### **Breve x Ragazzi**

Come funzionano i Social Network ormai diventati Social media (e quindi fonti di informazione principale dei nostri ragazzi). Che dinamiche sociali e personali vivono i nostri ragazzi in rete? Vari tipi di SN e vari tipi di problemi e rischi. Collegamenti col cyberbullismo.

### **2- I nostri ragazzi in rete -**

#### **x Ragazzi e adulti**

I nostri ragazzi crescono e si formano per buona parte in rete. Quali dinamiche da preadolescenti, -psicologiche, emotive e relazionali, ma formative (nel bene e nel male) - vivono in rete? . Identità, relazioni, socialità.

### **3- Smartphone e utenti -**

#### **Breve x Ragazzi**

Il wi fi fa male? Lo smartphone sicuramente SI, per molti motivi. Vediamo perché? Diventare utenti consapevoli e non utenti che comprano a scatola chiusa.

### **4- Diritti cittadinanza in rete. Quali diritti dobbiamo difendere in rete per essere cittadini.**

#### **x Ragazzi e adulti**

Il web 3.0 sta mettendo in crisi molti diritti di utenti e cittadini dentro e fuori la rete. Vogliamo capire come, perché e come possiamo difenderci?

### **5- Bullismo, cyberbullismo e altri problemi spia di una crisi educativa – Adulti e Ragazzi**

Siamo sicuri quando bolliamo un episodio diseducativo come atto di bullismo o cyberbullismo? Conosciamo definizioni, statistiche, personaggi e dinamiche e problematiche dei vari personaggi o ci fidiamo dei giornali? Siamo consapevoli che il cyberbullismo è una “drammatizzazione”, un problema spia di un disagio educativo? Cosa possiamo fare, dopo avere sensibilizzato i ragazzi. Il ruolo dello smartphone e altre osservazioni e suggerimenti.

### **6- Una lezione/riflessione sul cyberbullismo in 10 min e 2 video - Breve per ragazzi**

Scoprire in 10 minuti una delle principali cause e la principale risposta al cyberbullismo.

### **7- Essere genitori e educatori ai tempi del web -**

#### **Adulti**

Come sono cambiati i nostri ragazzi, come siamo cambiati noi, perché cambia il nostro rapporto educativo. Di cosa hanno bisogno i nostri figli? Risposte alle domande di centinaia di genitori e docenti.

Rodolfo Marchisio

[rodolfo.marchisio@istoreto.it](mailto:rodolfo.marchisio@istoreto.it)

3358426489