

# **DATI OCSE – F Avvisati economista OCSE**

**Studenti computer apprendimento**

Rodolfo Marchisio

# Le tecnologie NON bastano

- Come i rapporti precedenti 2014, 2015, questo conferma che  
***“E’ la capacità dell’insegnante nell’appassionare gli studenti che deve accompagnare la competenza digitale ad una navigazione efficiente efficace sicura.”***
- La botte piena e la moglie ubriaca

# DATI SUI RAGAZZI ITALIANI

1- al PC **93 min.** (media OCSE 104)

2- A Scuola al PC **19 min.** ( 25)

3- Competenze di **lettura digitale 504** (497)

4-**Internet dipendenti (>6 h /gg) 5,7%** (7,2%  
media - Danimarca Olanda Grecia: 10%, Svezia  
13,2%)

**categoria a rischio solitudine, asocialità ,  
abbandono o assenze da scuola, ansia e  
depressione.**

5- **Hikikomori. Arrivano anche da noi**

# DATI RAGAZZI ITALIANI- OCSE

6- **Navigatori disorientati e autodidatti (66%).** Il 15 % (12%) è poco mirato, commette errori nella navigazione, solo il 25% si corregge tornando alla rotta iniziale.

7- **Digital divide è da noi qualitativo,** più che quantitativo.

8- Il 93 % (- 6,3 % degli avvantaggiati) dei ragazzi svantaggiati ha accesso al web,

9- Solo il 66 % ottiene informazioni valide (- 13% degli avvantaggiati).

E il 44% di loro naviga solo per giocare.

# CONCLUSIONI

***1- La scuola non riesce, nonostante la introduzione delle TIC/WEB a dimostrare la capacità di innovarsi e avvalersene, per dare a tutti gli studenti le competenze di cui hanno oggi bisogno.***

NB Contrariamente a quanto sostenuto dal PNSD

***2- Le Tecnologie sono un mezzo non un fine-  
Roncaglia.***

*Da F. Avvisati, economista OCSE*