

## **Le sfide della rete: problemi educativi e nuova educazione linguistica.**

Rodolfo Marchisio

**Percorsi e materiali pronti per allievi e docenti per brevi laboratori e approfondimenti delle tematiche più attuali da lanciare in classe attraverso esercizi e ricerche.**

**NB. Ogni materiale si presta ad una breve presentazione in classe e, con l'aiuto di brevi video, alla discussione coi ragazzi, all'avvio di esercitazioni e poi produzione di un elaborato fatto dai ragazzi. I materiali come già lo scorso anno possono essere adattati alle classi dalla 3, 4 primaria alla 3 media.**

**Tempi min. 1 inc in classe max 2 inc. di 1 h /2 h anche per classi abbinate. Lavoro in classe poche ore.**

**1 o meglio 2 incontri coi docenti per la visione dei materiali e la organizzazione dei lavori e del calendario**

### **Nuova Educazione linguistica**

**1LR - Leggere e scrivere in rete. - Breve introduzione** **x Ragazzi**

**Semplice introduzione** Leggere e leggere in rete, scrivere e scrivere per la rete NON sono la stessa cosa. Come la rete cambia il nostro modo di leggere, scrivere, comunicare, pensare. Esercizi: leggere e leggere dalla rete. Scrivere e scrivere per la rete (scrivere una pagina per il web). Prove di comunicazione in diversi contesti Quali sono gli errori più frequenti in rete?

**2 LAR - Storia di un e-book: dialogo tra un libro e un e-book** **x Adulti e ragazzi**

Le differenze tra libro e e-book. Come scrivere un breve e-book. Produzione.

**3 LR- La ricerca d'informazioni in rete-** **breve x Ragazzi**

Come vengono presentate le informazioni in rete, come funziona Google, come trovare un risultato attendibile e utile. Esempi e esercitazioni.

**4LR- Tra bufale ed eccesso d'informazioni, necessità di mediazioni e criteri di scelta, biblioteche** **breve x Ragazzi**

Tra eccesso d'informazioni, bufale, piccola scienza, post verità: la necessità di mediazioni degli adulti, degli esperti e il bisogno di formare competenze di scelta. Perché le biblioteche sono sempre utili. Perché è meglio non curarsi in rete?

**5LR- Pubblico privato. Copyright, copyleft, Creative commons, testi liberi.- Breve x Ragazzi**

Condividere materiali in rete in modo legale, evitare il copia incolla, rispettare i diritti di autore. La fregatura dei diritti di autore. Proviamo a usare, produrre e pubblicare rispettando le regole.

**6LR - Wikipedia -** **Breve x Ragazzi**

Cos'è e come usarlo correttamente per le nostre ricerche. Esercitazioni

**7LR Multitasking, concentrazione e memoria -** **Breve x Ragazzi**

E' vero che i nostri ragazzi sono multitasking, cioè possono fare tante cose in contemporanea? Che effetti hanno sulla memoria e sulla concentrazione l'uso intensivo di web e smartphone? Video

## **Nuovi problemi educativi Chi sono (diventati) i nostri ragazzi. Ci siamo diventati noi.**

### **1ER- Social network e ragazzi -**

### **Breve x Ragazzi**

Come funzionano i Social Network ormai diventati Social media (e quindi fonti di informazione principale dei nostri ragazzi). Che dinamiche sociali e personali vivono i nostri ragazzi in rete? Vari tipi di SN e vari tipi di problemi e rischi. Collegamenti col cyberbullismo.

### **2EA- I nostri ragazzi in rete -**

### **x Ragazzi e adulti**

I nostri ragazzi crescono e si formano per buona parte in rete. Quali dinamiche da preadolescenti, -psicologiche, emotive e relazionali, ma formative (nel bene e nel male) - vivono in rete? . Identità, relazioni, socialità.

### **3ER- Smartphone e utonti -**

### **Breve x Ragazzi**

Il wi fi fa male? Lo smartphone sicuramente SI, per molti motivi. Vediamo perché? Diventare utenti consapevoli e non utonti che comprano a scatola chiusa.

### **4EAR- Diritti cittadinanza in rete. Quali diritti dobbiamo difendere in rete e fuori per essere cittadini.**

### **x Ragazzi e adulti**

Il web 3.0 sta mettendo in crisi molti diritti di utenti e cittadini dentro e fuori la rete. Vogliamo capire come, perché e come possiamo difenderci?

### **5 EAR- Bullismo, cyberbullismo e altri problemi spia di una crisi educativa – Adulti e Ragazzi**

Siamo sicuri quando bolliamo un episodio diseducativo come atto di bullismo o cyberbullismo? Conosciamo definizioni, statistiche, personaggi e dinamiche e problematiche dei vari personaggi o ci fidiamo dei giornali? Siamo consapevoli che il cyberbullismo è una “drammatizzazione”, un problema spia di un disagio educativo? Cosa possiamo fare, dopo avere sensibilizzato i ragazzi. Il ruolo dello smartphone e altre osservazioni e suggerimenti.

### **6ER - Una lezione/riflessione sul cyberbullismo in 10 min e 2 video - Breve per ragazzi**

Scoprire in 10 minuti una delle principali cause e la principale risposta al cyberbullismo.

### **7EA- Essere genitori e educatori ai tempi del web -**

### **Adulti**

Come sono cambiati i nostri ragazzi, come siamo cambiati noi, perché cambia il nostro rapporto educativo. Di cosa hanno bisogno i nostri figli? Risposte alle domande di centinaia di genitori e docenti.

## **Nuovi materiali as 2017//18**

### **I - EA - Filone 0 6 – Uso delle tecnologie? Inevitabile ma con calma!**

### **Adulti**

I nostri bimbi, anche quelli della materna e dei primi anni delle elementari vivono in mezzo ad adulti che usano in continuazione smartphone e tecnologie digitali. Ne restano influenzati.

Le maestre si pongono questi interrogativi:

+ Dobbiamo aiutarli a capire e rendersi conto?

+ Dobbiamo cominciare a fare i primi passi insieme nel mondo tecnologico?

+ Con quali attenzioni di tipo formativo: ad es una educazione completa, che li coinvolga in tutte le forme corporee, artistiche, emotive e non solo tecnologiche. Cfr Gardner e la pluralità delle intelligenze.

+ Con quali strategie didattiche visto che non sanno ancora leggere e scrivere, spesso? Spesso lavorando sugli atteggiamenti (condivisione) sui prerequisiti, non solo sull'uso delle TIC. Usando immagini sia nel produrre condividere e collaborare, emoticon ...più che parole.

+ Con quali attenzioni alla loro sicurezza, alla loro limitata autonomia nell'andare in rete. Il mouse è meglio che lo tenga la maestra all'inizio e che la stessa maestra scelga filmati da Youtube...

Questo filone nasce dal progetto **Digibimbi**, che coinvolge da 2 anni diverse maestre di materna e primaria e dalle loro esperienze, attività, riflessioni che saranno proposte e discusse con le colleghe interessate. Vedi volantino allegato.

## **II - AR- Comunicazione: SN, SM e smartphone**

**Noi e la rete: Social network, social media e dintorni. Le dinamiche psicologiche, di comunicazione e relazione delle esperienze in rete.**

**III - EA- Il mondo in cui viviamo. Perché è necessario e urgente parlare di digitale a scuola. Conclusioni.**

**IV - EA - Genitori e social family**

**V - A Relazione apertura formazione AD**

Rodolfo Marchisio

[marchisi@inrete.it](mailto:marchisi@inrete.it)

3358426489