“ Cittadinanza e Costituzione
nei nuovi scenari dell’educazione.”

Progetto: “L’Intercultura, parole chiave per ri-conoscersi tra diversi”

Tale esperienza rientra in un percorso didattico interculturale rivolta ai bambini di tre, quattro e cinque anni della nostra sezione. Si intenderà conseguire gli obiettivi didattici e le metodologie indicate nella proposta compilata nelle schede di progettazione per competenze di cittadinanza e digitali.

Competenze chiave di riferimento individuate nel progetto :
1 -Collaborare e partecipare ;
2-Agire in modo autonomo e consapevole.

Attività relative alla competenze chiave:
Collaborare e partecipare.

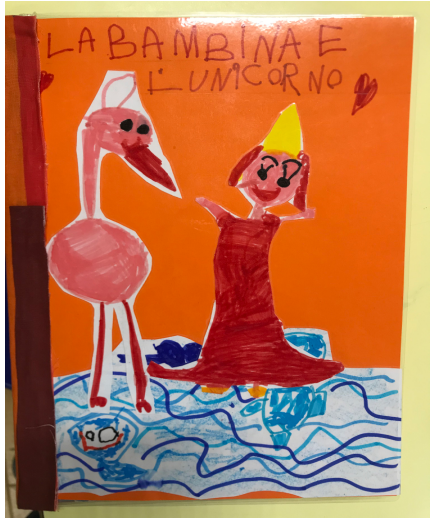
Metodologie : si svolgeranno attività e si condivideranno esperienze con i bambini in alcuni casi coinvolti collettivamente e in altri con modalità differenziate suddivisi in gruppi di età omogenea. Le proposte didattiche si svolgeranno sia in ambito scolastico (spazio classe e laboratori attrezzati), sia in ambito esterno (parco interno della scuola e area esterna cittadina).

Strumenti:
-Narrarsi e narrare per esplorare e dare un nome alle emozioni attraverso i diversi linguaggi narrativi: teatro, manipolazione con l’argilla, danza creativa, costruzione di manufatti, cartelloni, libri giochi e giocattoli., produzione di video e brevi filmati di animazione.

Descrizione attività:

A) -Iniziamo il nostro viaggio nel “mondo delle emozioni”: inventare storie e costruire libri.

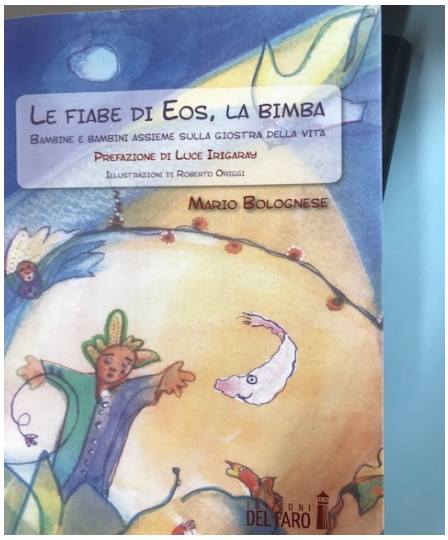
- **Tre gruppi da tre bimbi ciascuno inventano delle storie e realizzano tre libri con differenti modalità decorative, materiali e modalità di rilegatura.**
- **Esposizione verbale e visiva dei testi realizzati a un gruppo allargato compagni di classe (bimbi di 3 e 4 anni)**



Dopo le tre narrazioni illustrate i bambini si confrontano sui contenuti ed insieme alle insegnanti traggono alcuni principali significati relativi ai comportamenti dei personaggi sollecitati da alcune domande facilitatrici come ad es : “come si è comportato il tal personaggio in questa storia?“ ; “secondo voi perché questi o quelli hanno fatto queste azioni?“; “sono giuste o sbagliate queste azioni, voi come avreste fatto se..?”; “come si sente questo o quel personaggio quando accade ciò..?” ; “come si chiamano queste emozioni o questi sentimenti?”

- **Riascoltiamo le storie ad una ad una e proviamo a nominare tutte le emozioni o i sentimenti che i vostri personaggi esprimono! Le insegnanti segnano i commenti dei bambini ed evidenziano le parole che descrivono sentimenti o emozioni.**

- **B) -Continuiamo il nostro viaggio nel "mondo delle emozioni":**

Ascoltare racconti da cui trarre contenuti etici e valoriali della relazione.

- Lettura del racconto ***"Una rara pulcina con gallo e gallina"****;* tratto da M. Bolognesi ; *Le fiabe di EOS, la bimba,* ed,DEL FARO