

# LA CONTINUITA' EDUCATIVA NEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI IN SITUAZIONE DI HANDICAP a cura di Luisa Pierro

La continuità educativa per gli allievi con disabilità risulta un aspetto importante dell'integrazione che richiede attenzioni e prassi necessarie per garantire all'alluno un sereno e efficace passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Ricordiamo che l'art. 14 comma 1 c della L.104/92 indica che: *"la scuola è impegnata a garantire la continuità educativa fra i diversi gradi di scuola prevedendo forme obbligatorie di consultazione tra insegnanti del ciclo inferiore e del ciclo superiore..."*

La C.M 1/88 prevede inoltre le seguenti prassi da seguire:

- Nel periodo successivamente alle iscrizioni: incontro tra il dirigente scolastico, gli insegnanti di sostegno e curricolari delle scuole interessate al passaggio da un ordine di scuola a quello successivo, gli operatori sanitari e la famiglia .L'incontro sarà mirato a fornire informazioni sull'allievo al fine di fare un primo esame sulla valutazione delle esigenze. Sarà possibile programmare attività comuni con le classi dei due organi di scuola interessate per conoscere meglio il bambino.
- Al termine dell'anno scolastico : la scuola dovrà fornire alla scuola che accoglierà l'allievo tutta la documentazione che riguarda il bambino, tutte le informazioni relative agli interventi e alle attività didattiche, alle esigenze particolari del soggetto ecc. Per i casi più gravi si possono prevedere per i primi due/tre mesi di frequenza interventi del docente di sostegno che ha seguito l'alunno nell'ordine di scuola precedente. Per quest'ultimo punto l'insegnante di sostegno deve essere di ruolo e tale progetto deve essere approvato dai colleghi docenti dei due ordini di scuola prima delle iscrizioni.
- All'inizio dell'anno scolastico : incontro tra i dirigenti scolastici i docenti di sostegno e curricolari che lasciano e che lo accolgono l'alunno, gli operatori sanitari e i genitori. L'incontro sarà finalizzato alla comunicazione di informazioni analitiche sull'alunno utili alla stesura del profilo dinamico funzionale e del progetto educativo.