

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP a cura della Associazione Gessetti Colorati

Al termine del 1°quadrimestre le scuole sono impegnate per la valutazione degli apprendimenti degli allievi. Ricordiamo che anche gli alunni con disabilità vanno valutati in base agli obiettivi stabiliti nel Piano Educativo Individualizzato ai sensi dell'art. 16 L. 104/92.

Spetta quindi a tutti gli insegnanti curricolari e di sostegno individuare prove adeguate alle capacità degli allievi per verificare il livelli di apprendimento raggiunti in questo primo periodo dell'anno. Particolare attenzione sarà quella di stabilire quali metodologie, quali strumenti e con quali modalità l'alunno dovrà svolgere la prova. L'alunno disabile non deve sentirsi escluso dai compagni durante le prove di verifica che potranno essere semplificate ed adeguate alle sue potenzialità

Particolare attenzione va posta per quegli studenti con disabilità grave per i quali molto spesso si sente dire che non è possibile attribuire loro un voto numerico a causa dell'impossibilità nell'effettuare le prove. E' infatti possibile rilevare i livelli di apprendimento raggiunti in ogni singola disciplina utilizzando strumenti e strategie diverse: (uso del pc, della comunicazione aumentativa alternativa, ecc.) verrà inoltre, dove non è possibile effettuare nessun tipo di prova, valutata la partecipazione, l'interesse, la motivazione alle attività svolte durante questo periodo dell'anno

In base alla normativa vigente , sulla scheda di valutazione, deliberata dal collegio dei docenti, è obbligatorio riportare:

- I risultati per ogni disciplina espressi in voti numerici dal 0 al 10
- Le rilevazioni del comportamento e delle relazioni messe in atto dall'allievo

Sulla scheda non va assolutamente scritta nessuna dicitura: (es. *"la valutazione fa riferimento alla programmazione individualizzata"*).

La scheda, in quanto documento ufficiale, deve essere completata in ogni sua parte così per gli altri compagni. Alcune scuole usano inserire una griglia di valutazione per spiegare meglio la situazione attuale dell'allievo, questa modalità può andar bene, purché la scheda sia però compilata in ogni sua parte altrimenti il documento risulta nullo.

Ricordiamo inoltre che il docente di sostegno, poiché è insegnante della classe, partecipa alla valutazione di tutti gli allievi della classe in cui è titolare.