

SETTIMANA DELLA LETTURA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAREMA

Su invito dell'associazione "Gesetti Colorati", abbiamo aderito all'iniziativa del Ministero dei Beni Culturali intitolata "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole."

Abbiamo letto ai nostri alunni il testo "**Sempre le regole**" della scrittrice **A. Sarfatti**, dalla cui lettura è scaturita l'idea di progettare un percorso multiscopo che potesse costituire, per i bambini, lo spunto per riflettere sull'importanza di avere riferimenti solidi e condivisi, "valori fondanti" come il rispetto, la solidarietà, la collaborazione, che sono alla base della convivenza di ogni società civile.

I bambini si sono subito identificati con il simpatico protagonista della storia, il cagnolino Kuma, vivace e allegro, curioso di scoperte, desideroso di libertà e movimento, sempre pronto a cacciarsi nei guai, proprio come loro!

Utilizzando materiale di riciclo, ciascun bimbo ha realizzato il proprio cagnolino e l'ha rappresentato con affetto graficamente.



Ragionando sul guinzaglio, alcuni bambini ne hanno compreso la necessità, per evitare che il loro piccolo amico potesse “combinare” altre marachelle.

A questo punto, con l’aiuto di “Fata Regolina”, che ci ha raggiunto a scuola con una borsa piena di documenti importanti, i “diritti e doveri”, i piccoli sono stati sollecitati a riflettere su che cosa significhi “rispetto”, “condividere”, “regola”.



Dalle interazioni, soprattutto dei bambini più grandi, è emerso che le regole sono importanti, perché aiutano i bambini a stare bene insieme, a giocare senza litigare, “perché nessuno ti fa male”, “perché io ascolto gli altri e loro dopo ascoltano me”, “perché posso sbagliare e dopo ragiono e posso rimediare”, “perché la maestra mi rimprovera con gentilezza” ...

Successivamente i bambini di 4/5 anni hanno analizzato i “diritti e doveri degli alunni”, provando poi a disegnare quelli che sono emersi dalle conversazioni e dallo scambio di idee e che possono essere così sintetizzare:

DIRITTI

- Giocare, dipingere, colorare, cantare, ballare (Ambra e Annie)
- Dire quello che penso (Marta)
- Essere ascoltato dagli amici e dalle maestre (Angelica)
- Avere amici gentili (Nathalie e Sophie)
- Poter imparare (Fabio)
- Poter sbagliare (Martina)
- Non essere toccati in modo fastidioso (Marta)
- Poter avere amici che mi fanno star bene e mi fanno sentire che sono “brava” e felice (Dorel)
- Avere tanti amici (Dorel)

- Essere rimproverati con gentilezza (Marta)
- Essere felici (Martina)

I DIRITTI SONO COSE BELLE (Martina), IMPORTANTI PER FARCI STAR BENE (Dorel),

SONO FARE LE COSE CHE CI PIACCIONO, MA RISPETTANDO ALCUNE REGOLINE PER STARE BENE CON GLI AMICI (Marta),

SONO DELLE COSE CHE CI FANNO STAR BENE SE ANCHE GLI ALTRI FANNO STAR BENE NOI (Marta e Annie)

DOVERI

- Rispettare le regole (Dorel)
- Usare le parole gentili (Nathalie e Sophie)
- Lavorare con attenzione e impegno (Ambra)
- Alzare la mano e aspettare il proprio turno per parlare (Annie)
- Fare silenzio (Angelica)
- Non picchiare e dare schiaffi (Martina)
- Ascoltare i compagni e la maestra (Dorel)
- Condividere i giochi (Marta)
- Fare attenzione che i più piccoli non si facciano male (Fabio)

I DOVERI SONO COSE UN PO' DIFFICILI, PERCHE' QUANDO SONO ARRABBIATA NON RIESCO A TRATTENERMI ... PERO' SE MI TRATTENGO SONO CONTENTA, PERCHE' L'ALTRO BAMBINO NON SI ARRABBIA CON ME (Martina),

SONO UNA COSA BELLA PERCHE' I COMPAGNI TI LASCIANO PARLARE SE ALZI LA MANO (Annie),

SONO UN PO' DIFFICILI E UN PO' FACILI PERCHE' E' DIFFICILE METTERSI D'ACCORDO, MA SI PUO' FARE LA CONTA PER DECIDERE CHI FA UN GIOCO O QUALE GIOCO FARE (Marta),

E' DIFFICILE TENERE LA BOCCA CHIUSA, MA QUANDO FACCIO SILENZIO IMPARO TUTTO QUELLO CHE DICONO I MIEI COMPAGNI E LA MAESTRA (Angelica),

SONO DELLE COSE BELLE, PERCHE' IMPARO DI PIU' (Annie),

SE COLORO CON IMPEGNO, IL DISEGNO DIVENTA BELLISSIMO (Ambra),

SE AIUTO UN PICCOLO; LUI IMPARA A FARE DEI BEI GIOCHI E SIAMO CONTENTI (Fabio),

SONO COSE DIFFICILI, MA POSSO SENTIRE QUELLO CHE DICONO I COMPAGNI SOLO SE NON PARLO CON LA MIA AMICA (Dorel),

I DOVERI SONO COSE DIFFICIL DA FARE, PERO' QUANDO SI FANNO SIAMO TUTTI CONTENTI E ANCHE I NOSTRI AMICI SONO CONTENTI CON NOI (Marta).

Tutti i disegni sono stati raccolti in un libro che i bambini hanno chiamato "La nostra Costituzione".

DIRITTO: colorare
DOVERE:rispettare i margini



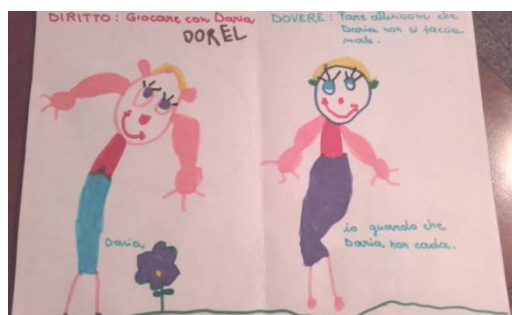
DIRITTO: poter dire ciò che penso
DOVERE:aspettare il mio turno per parlare



DIRITTO: giocare sul prato
DOVERE: non far cadere Haikel e Gabriel



DIRITTO: giocare con Daria
DOVERE: stare attenta che Daria non si faccia male



DIRITTO: giocare ai fantasmi
DOVERE: aiutare Daria che è piccola ad entrare nella casetta



DIRITTO: giocare con i cerchi
DOVERE: ascoltare le consegne della maestra per capire le regole del gioco



Infine, per la gioia di Kuma e dei più piccoli, ma sicuramente anche dei grandi, i bimbi hanno realizzato "Il Grande Gioco dei Diritti e dei Doveri di Kuma", una sorta di gioco dell'oca, composto di schede colorate, dove i giocatori sono invitati a rispettare alcune regole facili e divertenti e svolgere qualche buffo incarico, in compagnia del loro cagnolino, per raggiungere la scuola di "Fata Regolina", dove tutti, grandi e piccini, sono sereni, perché i loro diritti sono tutelati dal rispetto delle regole.

