

Allegato b - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA Anno Scolastico 2017-2018

(da inviare a cura dei Soggetti proponenti all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte entro il 31 gennaio 2017)

All'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte
Ufficio I - Area Formazione
Via Coazze 18 - 10138 TORINO
usrformazione@istruzioneepiemonte.it

a) TEMA/TITOLO DEL CORSO	INSEGNARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DEL I CICLO	
b) FINALITA' /OBIETTIVI/ METODOLOGIA DI LAVORO	FINALITA'	Fornire ai partecipanti strumenti teorico-pratici per: <ul style="list-style-type: none">• costruire percorsi di apprendimento adeguati al contesto di riferimento• sapere che cosa significa valutare• conoscere le regole di una corretta valutazione• conoscere le funzioni e gli scopi della valutazione a scuola• riflettere sulla centralità della valutazione per l'apprendimento• conoscere le fasi del processo valutativo• conoscere il rapporto fra processi di apprendimento e insegnamento e valutazione formativa
	OBIETTIVI	Al termine del corso i docenti saranno in grado di costruire strumenti valutativi in coerenza con le conoscenze/competenze attese e con le Indicazioni Nazionali. I docenti avranno anche una maggiore consapevolezza della direzione della propria azione didattica e dei suoi possibili esiti
	METODOLOGIA	Intervento introduttivo del relatore finalizzato a chiarire i concetti soggiacenti l'azione didattica (apprendimento, concezioni spontanee degli allievi/modelli impliciti, obiettivo, compito, consegna, dispositivo, valutazione formativa e sommativa, ecc.). Gruppi di lavoro sull'analisi di una situazione di apprendimento nelle sue diverse fasi (obiettivi della sequenza, ideazione e programmazione della sequenza, dispositivi condizioni di lavoro, valutazione). In un secondo momento o in alternativa i gruppi lavoreranno sulla simulazione di una situazione di apprendimento alla luce del modello. Nel corso dell'incontro finale gli insegnanti, anche a gruppi, presentano l'attività svolta; segue discussione collettiva sulle pratiche, sulla loro correttezza ed efficacia dal punto di vista di una valutazione per l'apprendimento.
c) PROGRAMMA DEI LAVORI	Il percorso formativo si articola in due moduli. Primo modulo: 4 incontri di 2,5 ore ciascuno dedicati principalmente ai problemi dei processi di insegnamento/apprendimento. Secondo modulo: 4 incontri di 2,5 ore ciascuno dedicati principalmente alle procedure valutative	

Allegato b - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA Anno Scolastico 2017-2018

(da inviare a cura dei Soggetti proponenti all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte entro il 31 gennaio 2017)

d) DIRETTORE RESPONSABILE	NOMINATIVO	PALERMO REGINALDO
	QUALIFICA	DIRIGENTE SCOLASTICO IN PENSIONE (**) curriculum in calce ai progetti
e) RELATORI	NOMINATIVO	Prof. BOTTERO ENRICO
	QUALIFICA	Dirigente scolastico in quiescenza già ricercatore presso Irsae Piemonte autore di ricca pubblicistica in ambito pedagogico
f) DESTINATARI DEL CORSO	<i>Distinguere per ordine e grado di scuola</i>	
	ORDINE E GRADO DI SCUOLA	Scuola Primaria e secondaria di primo grado
	ISTITUTO SCOLASTICO DI PROVENIENZA	Istituti comprensivi del Canavese
	<i>Eventuale numero massimo dei partecipanti</i>	40
g) SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO <i>(se non si tratta di scuole)</i>	SEDE	Museo Tecnologico@mente di Ivrea
	PERIODO	Da novembre 2017 ad aprile 2018
h) MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE	Capacità di distinguere fra le diverse tipologie di obiettivi didattici (conoscenze, saper fare, competenze, ecc.) Capacità di selezionare il dispositivo didattico più utile per il raggiungimento dell'obiettivo previsto Capacità di costruire strumenti valutativi adeguati al contesto	
i) MODALITA' DI VERIFICA FINALE	Questionario di gradimento dei partecipanti Produzione di materiali didattici da parte dei partecipanti	
l). EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE	60 euro	

Ivrea, 30 gennaio 2017

Il Responsabile legale dell'Ente/Associazione
(Giovanni Frontalini)

