

```
#!/usr/bin/perl -w
use strict;
```

```
# camel code
```

## Una mostra del codice sorgente con crowfounding? Codexpo.org la promuove

Sto prendendo in via la collaborazione tra Gessetti Colorati e Codexpo.org, associazione di promozione sociale che si propone di realizzare la prima mostra al mondo sul codice sorgente – spiegano i promotori dell'iniziativa - è una forma particolare di scrittura, con tanto di grammatica, regole, modelli, ma anche stili, personalità, mode». E sono proprio questi aspetti che Codexpo intende esplorare e documentare. La mostra consisterà in una serie di spazi tematici in cui verranno esposti e spiegati frammenti di codice sorgenti particolari, ma ci saranno delle stanze dedicate alle migliaia di linguaggi di programmazione (da quelli più noti a quelli quasi sconosciuti), stanze che mostrano come lavora un programmatore e quali strumenti usa per scrivere. Se la campagna di crowfounding promossa da Codexpo.org andrà a buon fine, le prime stanze potrebbero essere pronte nei prossimi mesi.

```

    ATA.0.
    {<DATA>:}my
    my$camel .while(
    9s" $ ):my@dronedary
    _=<DATA>)}{@camelhu-n
    ryl){my$camelhuup=0
    t(@dronedary1
    $CAMEL--;if(d
    efined($=shift(@dro-nedary1))&&^S/){
    $camelhuup+1 <<$CAMEL:$CAMEL--;if(defined($=shift(
    @camelhuup))&&^S/)-{&&^S/){$camelhuup+1<<$CAMEL:$CAMEL--;if(
    defined($=shift(@ca-nellhuup))&&^S/){$c-ameillhuup+1<<$CAME
    L:)}$camel=(split(/~/, "\040..n"~/J\047\1-34)L^7FX")){&&^S/}{
    unup];}$camel.="n";}$camelhuup=split(/~/, $camel);foreach(@
    camelhuup){chomp;$C-ameil=$_/~/LJF7\173\1-75\047\061\062\063-\
    064\065\066\067\070~/;y/12345678/JL7F\175-\173\047~/;$_=reverse-
    e;
    print"$\040$camel\n";}foreach(@camelhu-up){chomp;$CAMEL=$_/~/
    /LJF7\173\175\047\1-2345678~/;y/12345678~/JL7F\175\173\0 47~/;
    $_=reverse;print"\04-0$ $camel\n";}s/^-s**//g;eval: eval
    ("seek\040DATA.0.0;-");undef$;$_=<DATA>;s/^-s**//g:( );:s
    :.*:;map{eval"pri-nt"$\n";}{4}g; DATA \124
    \1 50\145\040\165\163\1-45\040\157\1 46\040\1 41\0
    40\143\141 \155\145\1 54\040\1 51\155\ 141
    \147\145\0 40\151\156 \040\141 \163\16 3\
    157\143\ 151\141\16 4\151\1 57\156
    \040\167 \151\164\1 50\040\ 120\1
    45\162\ 154\040\15 1\163\ 040\14
    1\040\1 64\162\1 41\144 \145\
    155\14 1\162\ 153\04 0\157
    \146\ 040\11 7\047\ 122\1
    45\15 1\154\1 54\171 \040
    \046\ 012\101\16 \040
    3\15 7\143\15 \14
    1\16 4\145\163 \054
    \040 \111\156\14 3\056
    \040\ 125\163\145\14 4\040\
    167\1 51\164\1 50\0 40\160\
    145\162 \155\151
    \163\163 \151\1
    57\156\056
```



## Il sottosegretario Azzolina al convegno di Gessetti Colorati

Ha suscitato molto interesse il convegno *Democrazia e comunità nascono a scuola* promosso da Gessetti Colorati e svoltosi a Pavone Canavese (TO) il 4 e 5 ottobre scorsi. Particolarmente apprezzato è stato l'intervento dell'onorevole Lucia Azzolina, sottosegretario all'Istruzione, che ha aperto i lavori nel pomeriggio di venerdì 4. Azzolina si è riferita al filosofo e pedagogista statunitense John Dewey, per il quale l'educazione è «un processo di vita e non una preparazione al vivere futuro». Funzione della scuola è quella di semplificare la realtà sociale, ma senza separazione dal mondo esterno; in essa deve esservi «una vita altrettanto reale e vitale di quella che egli conduce a casa, nel vicinato o nel recinto dei giochi. In questo contesto – ha concluso - il docente diviene vero leader democratico, facilitatore di esperienze comunitarie, permettendo agli studenti di crescere e divenire cittadini consapevoli».