ISTITUTO COMPRENSIVO di AZEGLIO
A.S. 2015/16
SCUOLA DELL'INFANZIA DI BOLLENGO

PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE : «COSTRUZIONE DEL TEAM INSEGNANTI COOPERATIVO»

Progetto , conduzione e documentazione
a cura della F.S. ins. LO VALVO MATILDE

A questo punto abbiamo più chiaro di che cosa ha bisogno il nostro team per lavorare in modo cooperativo: dedichiamoci dunque alla ricerca degli strumenti dei quali dotarci.

ATTIVITA' 1 (rinforzo sulla sinergia)

In cerchio scuotiamo la mano chiusa contando 1,2,3……al 3 ognuna tira fuori un certo numero di dita: l'obiettivo è fare 11. Non si può parlare.

ATTIVITA' 2 (rinforzo sulla valorizzazione delle differenze e sinergia)

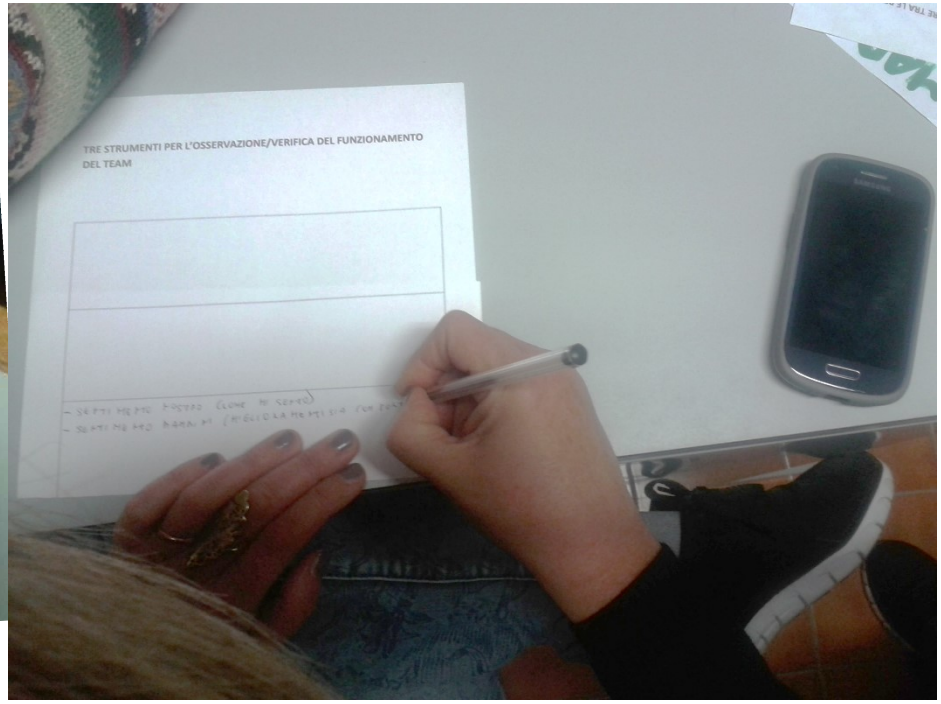
«Roundtable»

Ciascuna di noi riceve un foglio con una di queste indicazioni:

- Trovo tre strumenti per il passaggio delle informazioni
- Compilazione dell'o.d.g. delle riunioni di plesso: come si può raccogliere il contributo di tutte
- Faccio un elenco dei compiti organizzativi da spartire tra noi
- Trovo tre strumenti per l'osservazione/verifica del funzionamento cooperativo del nostro team

Ogni foglio è diviso in 4 scomparti (perché noi siamo in 4), si scrive il proprio contributo nell'ultimo scomparto, si piega il foglio dal fondo e si passa, tutte contemporaneamente, alla collega.

Così avviene che in 10 minuti, su ogni foglio, saranno raccolte le nostre opinioni per argomento: **è ora facile discutere, confrontare, sintetizzare e quindi decidere.**



STRUMENTI PER OSSERVAZIONE DEL TEAM:

Osservatore esterno
Semplici schede per autovalutazione,
Ascolto dei sentimenti ed atmosfere tra noi, i bimbi, i collaboratori ed i genitori
Riflessione e confronto durante ogni riunione del team
Esporre la «mano» delle regole che ci siamo date

STRUMENTI PER PASSAGGIO INFORMAZIONI:

Lavagna in ufficio
Quaderno diario
Usare la compresenza
SMS
Decidere chi ha il compito di aprire la posta

PER DECIDERE INSIEME L'O.D.G. DELLE RIUNIONI:

Ognuna si occupa di un argomento
Sulla lavagna segnalazioni libere
Sul quaderno delle comunicazioni segnalazioni libere
E' compito delle fiduciarie

SPARTIRE I COMPITI ORGANIZZATIVI:

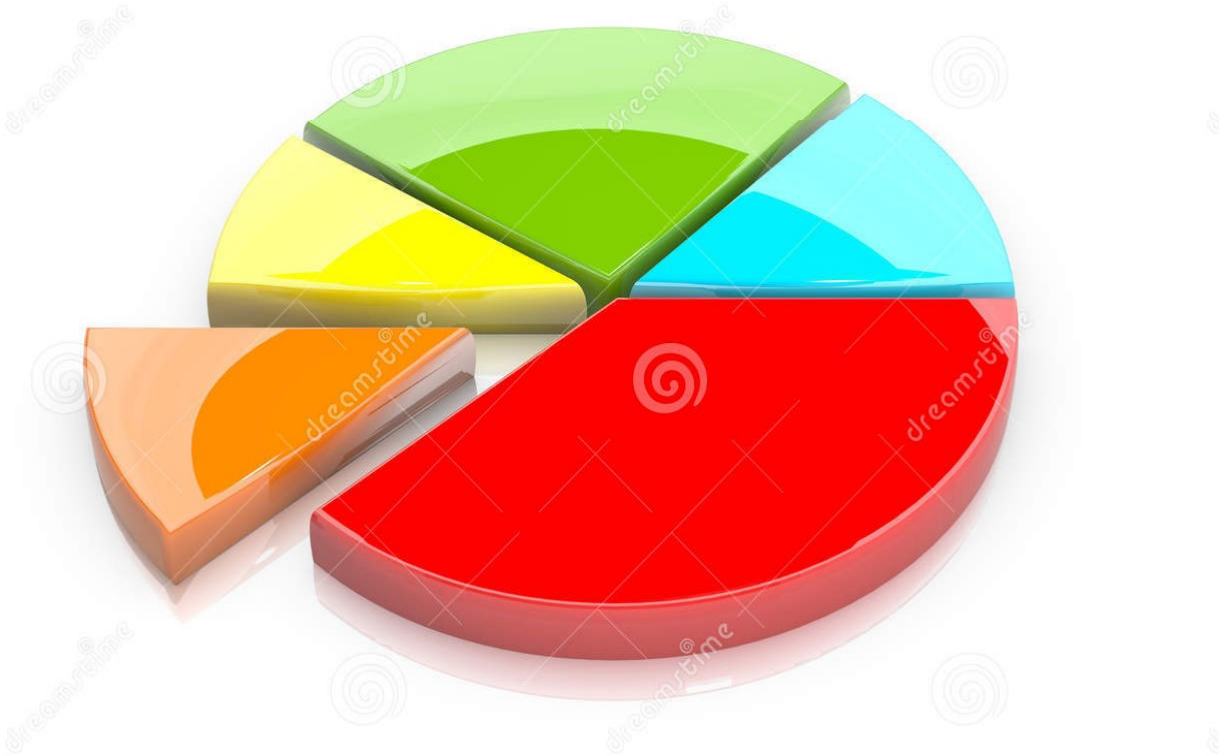
Per noi questo elenco:

Piscina Continuità
Progetti Contatti genitori
Acquisti Iscrizioni
Rapporti esterni
Aggiormamento promemoria degli impegni

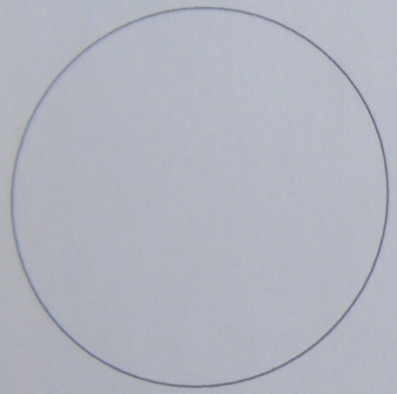
ATTIVITA' 3 (metariflessione sull'esperienza)

Revisione

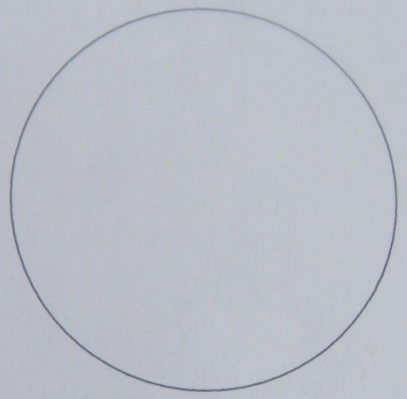
Questa volta, per la revisione, usiamo una torta/diagramma per riflettere su ciò che ho ricevuto e ciò che ho dato durante questo incontro.



REVISIONE



1)Torta di ciò che ho dato



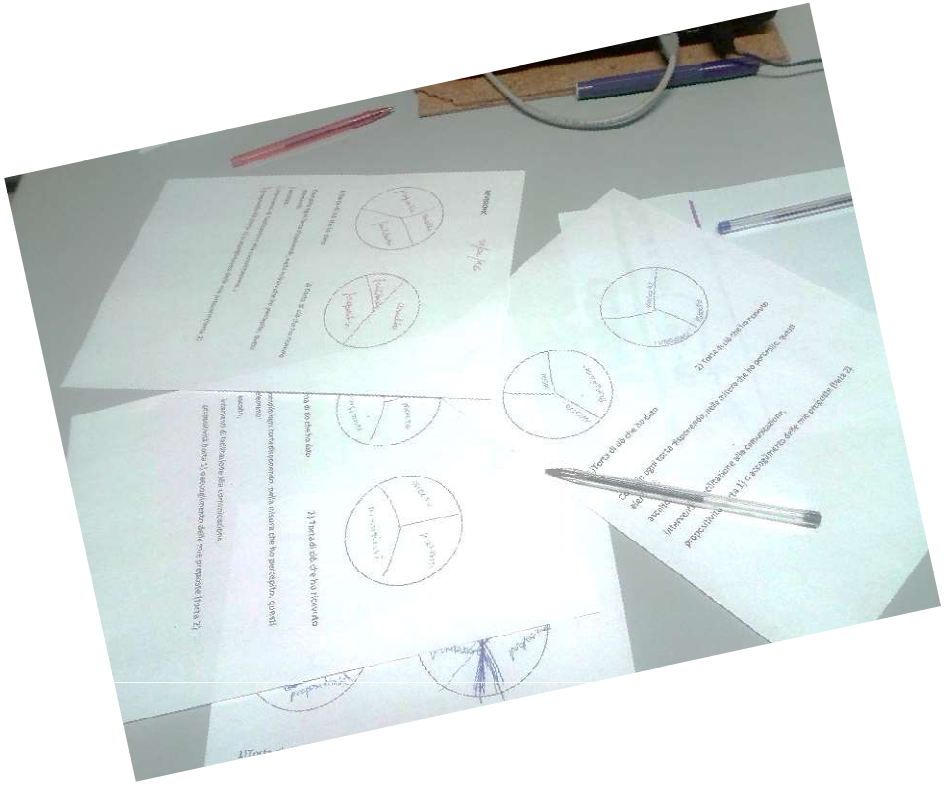
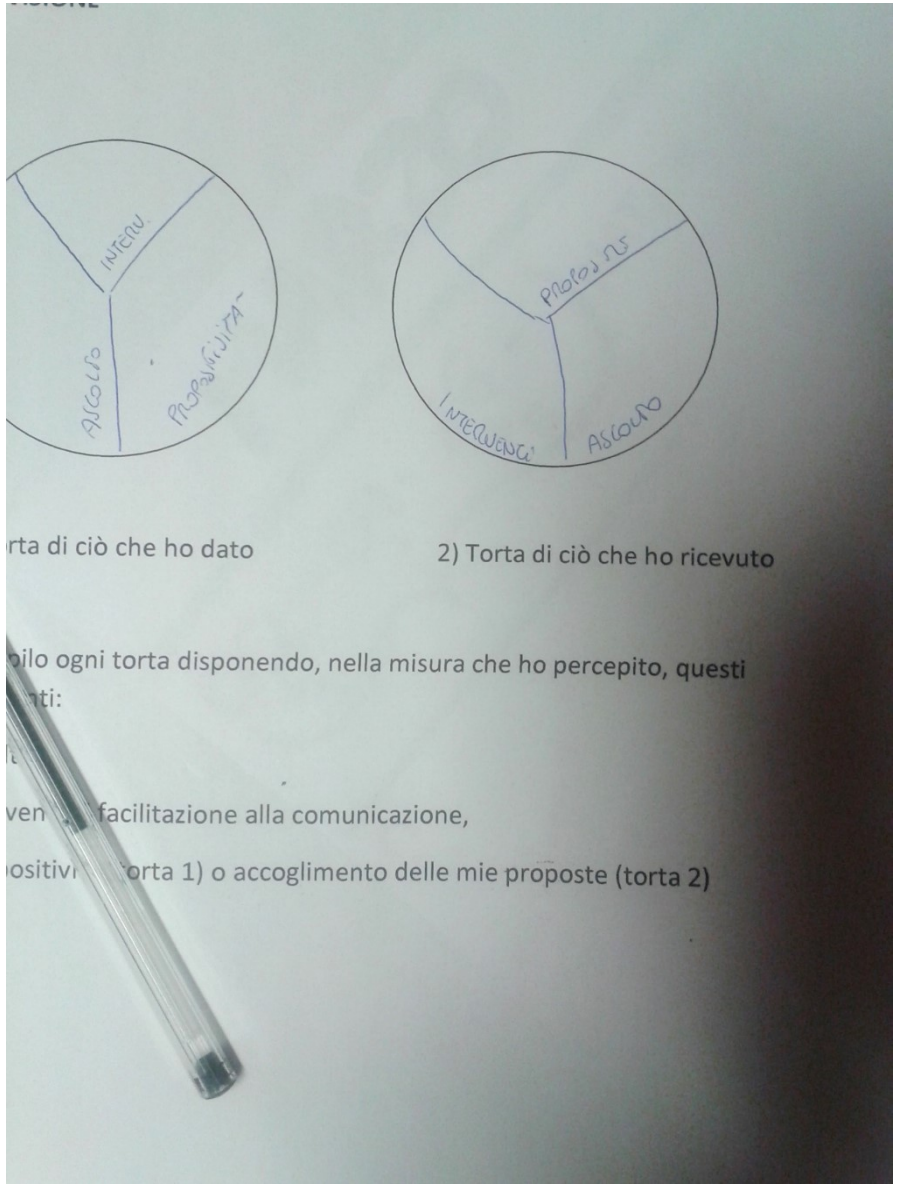
2) Torta di ciò che ho ricevuto

Compilo ogni torta disponendo, nella misura che ho percepito, questi elementi:

ascolto,

interventi di facilitazione alla comunicazione,

propositività (torta 1) o accoglimento delle mie proposte (torta 2)



Anche questo dato potrà essere inserito tra i petali della margherita che rappresenta ognuna di noi