

CACCIA AL TESORO UMANO

Scopo:

- avere l'opportunità di muoversi nella classe e parlare con i coetanei
- condividere e revisionare l'attività.

Materiali:

foglio predisposto per la caccia al tesoro e fornito in coppia a ciascuno

Procedimento:

1. L'insegnante predispone un foglio per la caccia al tesoro correlato a contenuti relazionali con la dicitura "Trova nella classe qualcuno che ..." e lo distribuisce agli alunni
2. Gli studenti girano per l'aula per ottenere informazioni dai loro pari facendoli firmare nella casella corrispondente
3. Gli studenti condividono le informazioni raccolte in cerchio

All'attività può far seguito un momento di revisione guidato dalle seguenti domande stimolo:

- Come ti sei sentito nello svolgere questa attività?
- Hai potuto parlare di te?
- Quali emozioni hai provato?
- Hai potuto conoscere meglio i tuoi compagni?
- In particolare chi?

CACCIA AL TESORO UMANO

NOME:

cerca nella stanza qualcuno che:

Ha un fratello o una sorella	Ha letto tutti i libri di Harry Potter	Oggi si sente contento
Sa palleggiare con la sinistra	Ti recita una poesia a memoria	E' un amante dei viaggi
Gioca a pallacanestro	Sa ballare	Ha un gatto
Indossa qualcosa di giallo	Ha gli occhi azzurri	Parla francese

Completa almeno una riga o una colonna facendo firmare la persona che hai incontrato

Scuola dell'Infanzia CACCIA AL TESORO UMANO:

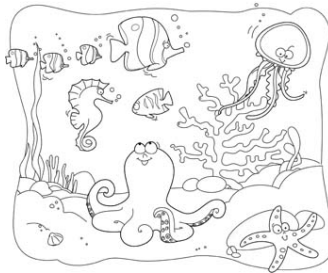
Cerca nella stanza.....

CHI HA UN GATTO



.....

CHI AMA IL MARE



.....

CHI HA UN ORSACCHIOTTO



.....

**CHI HA GIA' PRESO
L' AEREO**



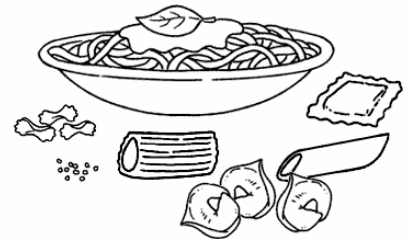
.....

CHI HA UNA SORELLA



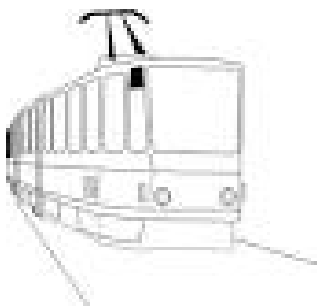
.....

CHI AMA LA PASTA



.....

**CHI E' GIA' ANDATO IN
METRO'**



.....

CHI HA UN FRATELLINO



.....

CHI AMA IL PALLONE



.....

FAI "FIRMARE" LA CASELLA CORRISPONDENTE, CERCA DI COMPLETARE UNA RIGA O UNA COLONNA