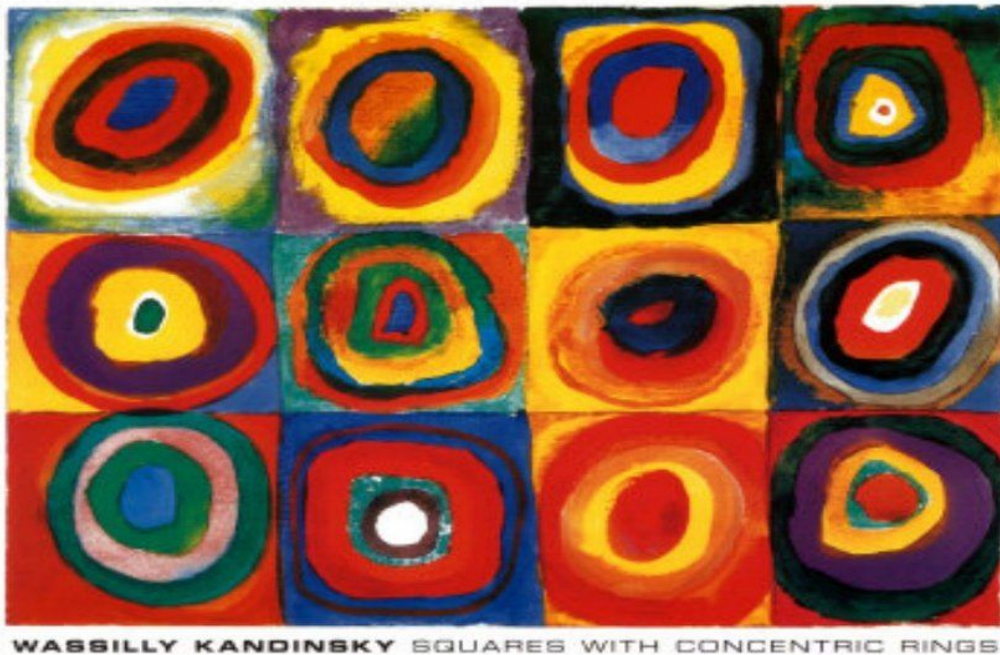


Lavoro in coppia: Laboratorio dedicato a Kandinsky.

Da un'idea di www.artprojectsforkids.org/

L'attività è pensata per bambini di 5 o 6 anni ma può essere adattata per livelli diversi di età, si svolge dopo aver osservato ed analizzato collettivamente l'opera di Kandinsky "Studio sul quadrato" i bambini lavorano in coppie eterogenee per competenze cognitive e sociali, formate dall'insegnante.



Materiali necessari:

- fogli bianchi A3 (uno per ogni coppia)
- Colla a stick (una per ogni coppia)
- pastelli ad olio
- Un blocchetto di fogli quadrati colorati per appunti , servono 6 colori diversi

Prima dell'inizio delle attività l'insegnante spiega il compito e fornisce le consegne per le abilità sociali:

- Tenere un volume di voce adeguato
- Non si toccano i materiali del compagno
- Si possono dare aiuti e spiegazioni
- Si usa la colla a turno
-

**L' Associazione Gessetti Colorati
per l'Apprendimento cooperativo
a cura di Riccarda Viglino**

Fase 1 – dare ad ogni coppia un foglio bianco e a ciascun bambino 12 foglietti colorati di 6 colori diversi (2 per ogni colore) Dare tempo alla coppia per osservare i materiali, descriverli ed ipotizzare il loro utilizzo

Fase 2 – Sul foglio bianco si dovranno incollare a turno i 6 foglietti di colore diverso senza lasciare spazi tra l'uno e l'altro. Anche la colla verrà usata a turno

Fase 3 – I bambini devono **strappare** un cerchio (anche un ovale va bene) e poi in sequenza strapparne altri due più piccoli. I tre pezzi tondi vanno incollati sul quadrato (dal più grande al più piccolo) e si procede così per i tutti 6 quadrati iniziali.

N:B: I bambini devono fare attenzione nella scelta dei colori; per ogni colore ci sarà il cerchio grande, medio e piccolo; in ogni zona vanno usati colori diversi; bisogna mostrare ai bambini come realizzare il cerchio strappando la carta in modo corretto piegando in due il quadrato e realizzando lo strappo dal lato opposto in cui vi è la piega. Anche se i cerchi non sono perfettamente tondi non importa: al contrario, il risultato sarà più bello.

Fase 4 – quando tutti i pezzi sono stati incollati e la colla è asciutta si distribuiscono dei pastelli ad olio ed i bambini devono fare dei cerchi in corrispondenza di ogni cerchio di carta scegliendo colori che contrastino con quello della carta.

Con la struttura “Giro in galleria” tutti possono vedere le composizioni dei compagni e lasciare accanto ad esse un feedback positivo disegnando 1, 2 o 3 faccine sorridenti su post-it adesivi colorati

Al termine delle attività si attua la revisione sul compito e sulle consegne sociali attraverso le seguenti domande stimolo:

- Come vi siete sentiti durante questa attività?
- E' stata facile o difficile?
- Avete dato aiuto?
- Avete ricevuto aiuto?
- Siete soddisfatti del vostro lavoro?
- Che cosa avete imparato da questa attività?
-