

COOPERATIVE LEARNING GRIGLIA PER LA PROGETTAZIONE E LA DOCUMENTAZIONE

TITOLO: ALIMENTAZIONE		Obiettivo di competenza: Ricercare informazioni, sintetizzarle ed esporle in forma chiara.		Scuola: primaria Ceva Ins. Mazzone Maria Rosa		
CAMPI DI ESPERIENZA \ DISCIPLINE	STRUTTURA DI GRUPPO	OBIETTIVI COGNITIVI di abilità/conoscenza	OBIETTIVI SOCIALI di Abilità/conoscenza	LUOGHI	MATERIALI	TEMPI
SCIENZE	Gruppi di 5 alunni eterogenei.	Conoscere i principi nutritivi contenuti negli alimenti. Saper ripetere e riassumere Saper valutare e correggere con accuratezza le sintesi dei propri compagni. Trovare modi intelligenti per memorizzare.	Essere interessati e partecipare. Essere positivi verso gli altri membri. Saper ascoltare. Saper chiedere e dare spiegazioni.	Aula	Testi sui singoli principi nutritivi preparati dall'insegnante.	Due ore
		DISPOSIZIONI DELLA MENTE				
		Ascoltare con comprensione Comunicare con chiarezza e precisione Fare domande. Rimanere aperti a un apprendimento continuo. Pensare in modo interdipendente				

TIPOLOGIA DI INTERDIPENDENZA	SEQUENZA DELLE ATTIVITA'	MODALITA' DI REVISIONE E VALUTAZIONE
<p>Interdipendenza di scopo. Interdipendenza di risorse e materiali. Interdipendenza di ruoli. Interdipendenza di valutazione</p>	<p>Presentazione dei contenuti da parte dell'insegnante. Formazione dei gruppi originari (casa). Consegna dei materiali e suddivisione delle parti agli esperti. Studio individuale dei materiali in gruppo di esperti seguendo una serie di domande guida; i contenuti vengono poi sintetizzati in una mappa. Gli esperti tornano nei gruppi originari e insegnano ai compagni le parti studiate, con l'aiuto della mappa.</p>	<p>Osservazione dell'insegnante durante il lavoro. Processing: la riflessione e valutazione al termine del lavoro cooperativo svolta con l'aiuto di domane guida dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa hai apprezzato di più nel lavorare insieme con i tuoi compagni? - Le decisioni sono state prese con il consenso di tutti? In che modo? - Quali sono state le tre cose che ti hanno fatto provare più piacere a lavorare con i tuoi compagni? - Come sono stati svolti i ruoli assegnati? - Avete incontrato delle difficoltà? - Come le avete superate? <p>Somministrazione di prove di valutazione individuali. Pubblicazione dei risultati delle prove individuali e di gruppo</p>