

L'anno che verrà. Pensiero critico ravvicinato e circostanziato? Magari

– di Marco Guastavigna



[Su questi bit](#) mi sono espresso in modo inequivocabile a proposito di dispositivi digitali e di intelligenza artificiale: bisogna andare senza esitazione nella direzione dell'emancipazione e della decostruzione dei miti di mercato. Su altri ho presentato un [possibile approccio professionale agli assistenti artificiali](#) e una [traccia di percorso di formazione in proposito](#).

Ad accomunare i tre interventi ci sono parecchie concettualizzazioni analitiche e proposte operative, ma soprattutto il rifiuto in blocco e il rovesciamento dello sciocchezzaio corrente – “il digitale”, “competenze digitali”, “didattica digitale”, “educazione (al) digitale e così via -, caratterizzato da un approccio adattivo.

Che “naturalizza” la situazione esistente considerandola, anziché un recinto da cui liberarsi per ritornare all'autodeterminazione didattica, la sola alternativa possibile e la declina in abilità e capacità da acquisire in una condizione di [subalternità gerarchizzata e gerarchizzante](#).

Credo pertanto di disporre di un patrimonio di consapevolezza utile per affrontare più da vicino i dispositivi di intelligenza artificiale, secondo un posizionamento esplicitamente critico della logica capitalistica della conoscenza e dell'istruzione. Patrimonio che non voglio considerare di mia esclusiva proprietà, ma piuttosto condividere, come per altro [ho già fatto](#).

Ad incuriosirmi è questa volta il portale [Magic School](#), esplicitamente dedicato ad insegnanti interessati a usare l'IA nella propria didattica, per due ragioni.

La prima: l'uso di un'iperbole, ovvero di un linguaggio per scelta mistificante e efficacemente [manipolatorio](#), sottolineato dalla presenza – come nel caso delle iniziative autopromozionali degli [insegnanti imprenditori](#) – di una [zona per lo shopping virtuale](#).

La seconda: la ricostruibilità di un profilo professionale a partire dalle diverse funzionalità AI offerte, sempre con un meccanismo commerciale teso al lucro su [licenze individuali e massive](#). Vediamo meglio.

Il senso generale del portale è davvero lucido in uno degli obiettivi dichiarati: *saving time*. Ovvero risparmiare tempo in attività ripetute. Ripetute in quanto tipiche del mestiere di insegnante. E come tali facilmente modellizzabili e automatizzabili, perché essenzialmente di tipo esecutivo.

Analizziamo insieme il pacchetto di dispositivi: io fornirò alcune prime indicazioni e i lettori che vorranno potranno proseguire lo scandagliamento per proprio conto, in modo da esercitare in modo attivo il proprio pensiero critico e costruirsi un'opinione davvero autonoma e compiuta. Magari un po' rapidamente, perché il 16 gennaio scatteranno alcune limitazioni per la versione free...

Occupiamoci in primo luogo del rapporto con la redazione di testi. Tra i 60 e più ["Magic Tools"](#) offerti, sono infatti parecchi quelli che appartengono a questa area operativa. Li

elenco con le relative diciture tradotte per comodità in italiano.

Magic Tool	Descrizione funzionale
Adattamento di testi	Prendi qualsiasi testo e adattalo a qualsiasi livello scolastico per adattarlo al livello/alle competenze di lettura di uno studente
Compito di analisi del testo	Genera un compito di analisi basato su testo che includa una richiesta di scrittura insieme a domande dipendenti dal testo
Contenuti accademici	Genera contenuti accademici originali personalizzati in base ai criteri di tua scelta.
Correttore di bozze	Prendi qualsiasi testo e fallo correggere, correggendo la grammatica, l'ortografia, la punteggiatura e aggiungendo chiarezza.
Domande dipendenti da un testo	Genera domande dipendenti dal testo per gli studenti in base a qualsiasi testo inserito.
Generatore di elenchi di vocaboli	Genera un elenco di parole del vocabolario basato su un argomento, argomento o testo che è importante apprendere per gli studenti.
Impalcatura di un testo	Prendi qualsiasi testo e strutturalo per i lettori che sono indietro rispetto al livello scolastico o che necessitano di ulteriore supporto
Inizio frase	Fornisci spunti di frase per qualsiasi argomento, compito, standard o obiettivo.

Riepilogo di un testo	Prendi qualsiasi testo e riassumilo nella lunghezza che preferisci.
Riepilogo di un video di Youtube	Ottieni un riepilogo testuale di un video di YouTube nella lunghezza che preferisci.
Riscrittura di testi	Prendi qualsiasi testo e strutturalo per i lettori che sono indietro rispetto al livello scolastico o che necessitano di ulteriore supporto
Testi basati su vocabolario	Genera testi originali per la tua classe che includono un elenco personalizzato di vocaboli per aiutare a esercitarsi con le parole nel contesto
Testi informativi	Genera testi informativi originali per la tua classe, personalizzati in base all'argomento di tua scelta
Traduttore di testi	Prendi qualsiasi testo e traducilo istantaneamente in qualsiasi lingua

Domande guida per l'analisi autonoma? Almeno tre:

1. Riconosco nelle funzioni proposte attività che mi sono usuali?
2. Se provo un "Magic Tool" e verifico il risultato – condizione imprescindibile e antidoto contro ogni possibile sudditanza –, qual è il mio grado di soddisfazione?
3. Ho davvero risparmiato tempo?

Ed ecco altri due accrocchi stimolanti, a cui non posso non far seguire esemplificazioni, pur ribadendo l'invito allo scandagliamento personale.

Magic Tool	Descrizione funzionale
-------------------	-------------------------------

Assegnazioni resistenti all'intelligenza artificiale	Ricevi suggerimenti su come rendere i compiti più impegnativi per i chatbot
Scheda di scelta tra compiti su base Universal Design for Learning	Crea una scheda di scelta per un compito studentesco basata sui principi dell'UDL

Assegnazioni resistenti all'AI di *"Scrivere un saggio sull'intelligenza artificiale nella didattica"* – compito universitario

Aggiornamento per rendere questo compito resistente all'intelligenza artificiale (idea 1):

Modifica il suggerimento del saggio per il pensiero critico

Descrizione del compito riscritta con la prima idea su come renderlo più resistente all'IA:

Scrivi un saggio in cui discuti l'impatto dell'intelligenza artificiale sui metodi di insegnamento, concentrandoti sui suoi vantaggi e svantaggi. Analizza i potenziali vantaggi e le sfide derivanti dall'integrazione dell'intelligenza artificiale in classe e fornisci esempi di vita reale a sostegno delle tue argomentazioni. Inoltre, esplorare le considerazioni etiche che circondano l'uso dell'intelligenza artificiale nell'istruzione e proporre strategie per garantire un'implementazione responsabile ed efficace.

Spiegazione: per rendere questo compito più resistente all'intelligenza artificiale, il suggerimento del saggio è stato modificato per enfatizzare le capacità di pensiero critico. Invece di chiedere agli studenti di fornire semplicemente informazioni sull'intelligenza artificiale nell'istruzione, gli studenti sono ora tenuti ad analizzare, valutare e proporre strategie. Questa modifica rende più

difficile per i sistemi di intelligenza artificiale generare risposte e incoraggia gli studenti a impegnarsi in un pensiero di ordine superiore.

Aggiornamento per rendere questo compito resistente all'intelligenza artificiale (idea 2):

Incorporare l'apprendimento collaborativo

Descrizione del compito riscritta con la seconda idea su come renderlo più resistente all'IA:

In un piccolo gruppo, condurre una ricerca sull'uso dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento e nell'apprendimento. Ogni membro del gruppo dovrebbe esplorare un aspetto specifico dell'intelligenza artificiale, come piattaforme di apprendimento adattivo, sistemi di tutoraggio intelligenti o valutazioni automatizzate. Dopo aver condotto la ricerca, prepara una presentazione di gruppo che esamini criticamente le opportunità e le sfide associate all'uso dell'intelligenza artificiale nell'istruzione. Ciascun membro del gruppo dovrebbe presentare i propri risultati e contribuire all'analisi complessiva. Preparati a discutere con la classe sulle implicazioni dell'intelligenza artificiale in classe.

Spiegazione: incorporando l'apprendimento collaborativo, questo compito aggiunge un elemento difficile da replicare per i sistemi di intelligenza artificiale. Invece di fare affidamento esclusivamente sul lavoro individuale, gli studenti sono tenuti a lavorare insieme, contribuire con idee e impegnarsi in discussioni. Ciò non solo migliora la loro esperienza di apprendimento, ma rende anche più difficile per i sistemi di intelligenza artificiale generare risposte esaustive al compito assegnato.

Aggiornamento per rendere questo compito resistente all'intelligenza artificiale (idea 3):

Sviluppare un quadro etico per l'intelligenza artificiale nell'istruzione

Descrizione del compito riscritta con la terza idea su come renderlo più resistente all'IA:

Immagina di essere stato nominato membro di una task force governativa responsabile dello sviluppo di un quadro etico per l'uso dell'intelligenza artificiale nell'istruzione. Il tuo compito è ricercare e proporre una serie di linee guida che affrontino i problemi di privacy, equità, trasparenza e responsabilità. Progettare un rapporto dettagliato che includa un'introduzione all'IA nell'istruzione, un'analisi delle sfide etiche e le raccomandazioni per garantire un'implementazione responsabile dell'IA. Sostieni le tue argomentazioni con prove pertinenti provenienti da fonti credibili.

Spiegazione: questa modifica si concentra sullo sviluppo di un quadro etico, richiedendo agli studenti di condurre ricerche approfondite e pensare in modo critico alle implicazioni etiche dell'IA nell'istruzione. Chiedendo agli studenti di proporre linee guida specifiche e supportare le loro argomentazioni con prove, questo compito spinge il carico cognitivo sugli studenti, rendendo meno fattibile per i sistemi di intelligenza artificiale generare risposte complete

Titolo dell'incarico	Descrizione dell'incarico
Testo	Scrivi un breve saggio che spieghi l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società.
Diapositiva	Crea una presentazione PowerPoint che evidenzi i vantaggi e i rischi dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in vari settori.
Sceneggiatura di video	Scrivi una sceneggiatura per un video che spieghi i concetti di intelligenza artificiale a un pubblico generale.
Testo da ascoltare	Registra un saggio audio in cui discutono le considerazioni etiche relative all'uso dell'intelligenza artificiale nel settore sanitario.
Illustrazioni	Crea una serie di illustrazioni che descrivono come l'intelligenza artificiale può essere integrata nella vita di tutti i giorni.
Sceneggiatura di Scena Teatrale	Scrivi una sceneggiatura per una breve scena teatrale che mostri una conversazione tra due personaggi che discutono sui pro e contro dell'intelligenza artificiale.
Presentazione	Tenere una presentazione dal vivo alla classe sulla storia e lo sviluppo dell'intelligenza artificiale.
Infografica	Progetta un'infografica che mostri i diversi tipi e applicazioni dell'intelligenza artificiale.
Interattivo	Sviluppa un quiz online interattivo che metta alla prova la conoscenza degli utenti sull'intelligenza artificiale.

Copia
Risparmia Risorsa
Esportare
Stampa
Microsoft Word
Documenti Google

Come posso assegnare questi compiti ai miei studenti?
Posso personalizzare questi compiti per diversi livelli scolastici?

Richiede
Mandare un messaggio

Scheda di scelta per compito su Intelligenza Artificiale di livello universitario

1. Fornire istruzioni chiare per ciascuna opzione di assegnazione. Per esempio:

- **Testo:** Scrivi un breve saggio che spieghi l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società. Il tuo saggio dovrebbe contenere almeno 500 parole e includere esempi di come viene attualmente utilizzata l'intelligenza artificiale e il suo potenziale impatto futuro. Utilizza fonti credibili per supportare le tue argomentazioni.
- **Diapositiva:** crea una presentazione PowerPoint che evidenzi i vantaggi e i rischi dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in vari settori. La tua presentazione dovrebbe essere visivamente accattivante e includere almeno 10

diapositive. Utilizza immagini, grafici e statistiche per supportare i tuoi punti.

- **Sceneggiatura di Video:** Scrivere una sceneggiatura per un video che spieghi i concetti di intelligenza artificiale a un pubblico generale. Il tuo script dovrebbe essere chiaro e conciso, concentrandosi sulla spiegazione di termini e concetti chiave relativi all'intelligenza artificiale. Prendi in considerazione l'utilizzo di elementi visivi o animazioni per migliorare il video.
- **Testo da Ascoltare:** Registra un saggio audio in cui discutono le considerazioni etiche che circondano l'uso dell'intelligenza artificiale in ambito sanitario. Il tuo saggio audio dovrebbe durare almeno 3 minuti e dovrebbe fornire una discussione equilibrata sulle implicazioni etiche dell'uso dell'intelligenza artificiale in ambito sanitario.
- **Illustrazioni:** crea una serie di illustrazioni che descrivono come l'intelligenza artificiale può essere integrata nella vita di tutti i giorni. Le tue illustrazioni dovrebbero essere creative e visivamente accattivanti, mostrando diversi scenari in cui viene utilizzata la tecnologia dell'intelligenza artificiale. Includi didascalie o descrizioni per ogni illustrazione.
- **Sceneggiatura di Scena Teatrale:** Scrivi una sceneggiatura per una breve scena teatrale che mostri una conversazione tra due personaggi che discutono sui pro e contro dell'intelligenza artificiale. La tua sceneggiatura dovrebbe includere dialoghi che presentino diverse prospettive sull'argomento. Punta a una durata della scena di 5-10 minuti.
- **Presentazione:** Fornire alla classe una presentazione dal vivo sulla storia e lo sviluppo

dell'intelligenza artificiale. La tua presentazione dovrebbe essere ben studiata e includere le tappe fondamentali nello sviluppo dell'intelligenza artificiale. Utilizza immagini, video o dimostrazioni per coinvolgere il pubblico.

- **Infografica:** progetta un'infografica che mostri i diversi tipi e applicazioni dell'intelligenza artificiale. La tua infografica dovrebbe essere visivamente accattivante e organizzata in modo chiaro, evidenziando le principali categorie o ambiti in cui viene applicata l'intelligenza artificiale. Includi statistiche o esempi pertinenti per supportare i tuoi punti.
 - **Interattivo:** sviluppa un quiz online interattivo che metta alla prova la conoscenza degli utenti sull'intelligenza artificiale. Il tuo quiz dovrebbe contenere almeno 10 domande con opzioni a scelta multipla o vero/falso. Includi spiegazioni o feedback per ciascuna domanda per aiutare gli utenti a comprendere le risposte corrette.
2. Stabilisci una scadenza entro la quale gli studenti devono completare il compito scelto e fornire eventuali risorse aggiuntive o materiali di riferimento di cui potrebbero aver bisogno.
 3. Incoraggia gli studenti a scegliere un'opzione di compito in linea con i loro interessi e stili di apprendimento. Ricordare loro di rivedere le linee guida e le rubriche per ciascun compito per assicurarsi che soddisfino le aspettative.
 4. Fornire opportunità agli studenti di condividere i compiti completati con la classe, come presentazioni, passeggiate in gallerie o discussioni online.

Offrendo una scheda di scelta, fornisci agli studenti la flessibilità di interagire con i contenuti nel modo che meglio si adatta ai loro punti di forza e alle loro preferenze, promuovendo un'esperienza di apprendimento più inclusiva e

personalizzata.

Chi ha avuto la pazienza di arrivare fino a qui può ora provare, verificare, valutare.

Buona consapevolezza professionale!