

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Un percorso introduttivo per conoscere meglio e riflettere sulla Intelligenza artificiale, sui suoi rapporti coi nostri diritti di cittadinanza e quindi sulla opportunità e le modalità di introduzione nella scuola.

A cura di Rodolfo Marchisio, con contributi di Stefano Penge.

[Intelligenza artificiale e sviuppo economico sostenibile](#)

di Rodolfo Marchisio (28.10.2024)

[Perché è inutile iniettare l'intelligenza artificiale nella scuola?](#)

di Rodolfo Marchisio (30.09.2024)

[Perché le IA vengono proposte alle scuole?](#)

di Rodolfo Marchisio (31.05.2024)

[IA e scuola. Intelligenza, apprendimento, relazione, linguaggio, valutazione](#)

di Rodolfo Marchisio (05.05.2024)

[IA "Etica" oppure Etica della IA? Quali valori, quali regole, quali limiti](#)

di Rodolfo Marchisio (03.03.2024)

[Giornata della sicurezza in rete. Difendersi dalla privatizzazione del web e dalla IA non controllata](#)

di Rodolfo Marchisio (06.02.2024)

[Intelligenza artificiale e/a scuola: questioni aperte e qualche conclusione \(provvisoria\)](#)

di Rodolfo Marchisio (31.12.2023)

[Intelligenza artificiale: perché pone interrogativi etici e sui nostri diritti di cittadini?](#)

di Rodolfo Marchisio e Stefano Penge (22.12.2023)

[Intelligenza artificiale. Domande e riflessioni](#)

di Rodolfo Marchisio (13.12.2023)

[Intelligenza artificiale: argomento di moda o tema da approfondire?](#)

di Rodolfo Marchisio (01.12.2023)

Per ricevere l'ebook è sufficiente iscriversi alla associazione versando un piccolo contributo aggiuntivo. Per ulteriori info puoi [consultare la pagina dedicata](#)

Al percorso introduttivo e divulgativo, agli interrogativi della sezione di R. Marchisio e le ricerche, le provocazioni, i flash mob di M. Guastavigna si aggiunge la voce di S. Penge, filosofo della programmazione, che ci permette di entrare in modo facile dentro a quello che succede nel mondo della IA. Nella stessa ottica: un invito a conoscere di più, a riflettere per capire meglio di cosa si tratta

[Introduzione: perché i docenti studiano l'intelligenza artificiale?](#)

di Stefano Penge (08.01.2024)

[Macchine che sembrano intelligenti](#)

di Stefano Penge (15.01.2024)

[Macchine che fingono di essere intelligenti](#)

di Stefano Penge (22.01.2024)

[Il prompt prima del prompt](#)

di Stefano Penge (27.01.2024)

[Didattica del prompt](#)

di Stefano Penge (04.02.2024)

[Temi in classe](#)

di Stefano Penge (11.02.2024)

L'IA? Un'azzeccata metafora del marketing concettuale tipico del capitalismo cibernetico, che ha già ampiamente devastato il nostro immaginario collettivo. In questo spazio qualche riflessione e – soprattutto – flash mob culturali.

L'appetito vien chattando

di Marco Guastavigna (27.10.2024)

Resistere alla maturità artificiale è possibile. Forse

di Marco Guastavigna (11.05.2024)

Nativi e migranti artificiali

di Marco Guastavigna (26.03.2024)

Statuti artificiali

di Marco Guastavigna (19.02.2024)

Esperimenti artificiali

di Marco Guastavigna (16.02.2024)

Professionisti acritici

di Marco Guastavigna (07.02.2024)

Intelligenza sindacale

di Marco Guastavigna (02.02.2024)

Correttezza, moderazione, ipocrisia? Giocare con un agente artificiale

di Marco Guastavigna (28.01.2024)

L'anno che verrà. Pensiero critico ravvicinato e circostanziato? Magari

di Marco Guastavigna (01.01.2024)

Taskificazione e monetizzazione dell'intelligenza prestazionale

di Marco Guastavigna (26.12.2023)

Niente di nuovo sul fronte artificiale

di Marco Guastavigna (17.12.2023)

Quello digitale è pluriverso

di Marco Guastavigna (20.11.2023)

Intelligenza ri-generativa

di Marco Guastavigna (23.09.2023)

Questioni intelligenti e per nulla artificiali

di Marco Guastavigna (03.09.2023)

Benvenuto (si fa per dire) Google Bard!

di Marco Guastavigna (14.07.2023)

Chat GPT non sa nulla di De Bartolomeis!

Ma, ce ne facciamo qualcosa?

di Marco Guastavigna (02.07.2023)

Curatela di eventi (e di concetti)

di Marco Guastavigna (05.06.2023)