

L'insegnamento educativo della Resistenza per la formazione della persona e del cittadino

“Guardate fuori”. Il contrario di oggi.

Rodolfo Marchisio

26/3/2026

Titolo: ***Una scuola di democrazia tra storia ed ED. Civica***

Il momento attuale: bullismo politico e revisionismo storico

- ✓ Cosa succede oggi? [La politica dell'odio.](#)

Un potente politico trumpiano Peter Thiel afferma: *non sono più sicuro che la democrazia sia compatibile con la libertà* (dei ricchi e dei potenti)
[la storia della democrazia USA](#)

- ✓ *La libertà impedisce lo sviluppo economico* – dicono politici trumpiani e Valditara: Indicazioni Nazionali Ed Civica 2024 filone 2.
- ✓ Individualismo ed egocentrismo (Zagrebelsky) vs società e la solidarietà
- ✓ Revisionismo e [rivincita storica](#). Si stanno riscrivendo pezzi di storia
- ✓ La verità storica non è più un valore (Trump: 30 mila affermazioni false in pochi mesi)

La democrazia oggi

- ✓ La democrazia “è **un progetto da realizzare non una realtà**” (Calamandrei) *occorre continuare a pedalare, se no si casca.*
- ✓ **Democrazia e diritti sono prodotti storici e relativi** nel tempo e nello spazio, frutto di una lotta fra 2 gruppi; non sono per sempre, si possono perdere in tutto o in parte e li stiamo perdendo. N. Bobbio.
- ✓ Qual è lo **stato di salute dei diritti** (libertà di espressione, lavoro, istruzione, salute)?
- ✓ Qual è lo Stato di **salute della democrazia** nel nostro paese oggi (astensione, equilibrio dei poteri, opposizioni divise)?
- ✓ **La crisi e la critica della democrazia oggi ed il governo dei peggiori**

Che educazione civica dovremmo insegnare?

1- «**E' l'esempio che educa**»: a scuola e in famiglia i ragazzi/gli adulti non imparano da quello che diciamo, ma da quello che siamo, dal nostro esempio e dalle esperienze significative, soprattutto dal punto di vista emotivo che facciamo insieme.

2- Dobbiamo insegnare la Costituzione come *dovrebbe essere* (un progetto da realizzare - Calamandrei) o la democrazia *com'è* («promessa tradita» - Bobbio)?

<https://www.gessetticolorati.it/dibattito/2025/01/06/educazione-civica-il-racconto-e-la-didattica-di-cio-che-non-esiste-piu/>

<https://www.gessetticolorati.it/dibattito/2025/02/25/educazione-civica-democrazia-o-liberta-nellepoca-del-bullismo-politico/>

La crisi attuale: democrazia, diritti, Costituzione

- a. **La crisi della democrazia** - già debole - del suo equilibrio e dei suoi valori
- b. Prevalere di poteri economico/politici forti sempre più legati al cosiddetto **capitalismo oligopolistico digitale**. Siamo passati dal controllo della politica sulla economia al **prevalere della economia che si fa politica. I miliardari al potere in USA.**
- c. Crisi della **Costituzione** in Italia (mancata separazione dei 3 poteri e predominio dell'esecutivo, astensione + sistema elettorale = meno rappresentatività: il 23% prende tutto).
- d. Le parole non hanno più bisogno di coerenza: Referendum: legge Separazione? Magistratura? Giustizia?
- e. **Rifiuto/disprezzo dei trattati internazionali** e dei **valori** che rappresentano

Eravamo democrazia di serie B (palloncino) già prima

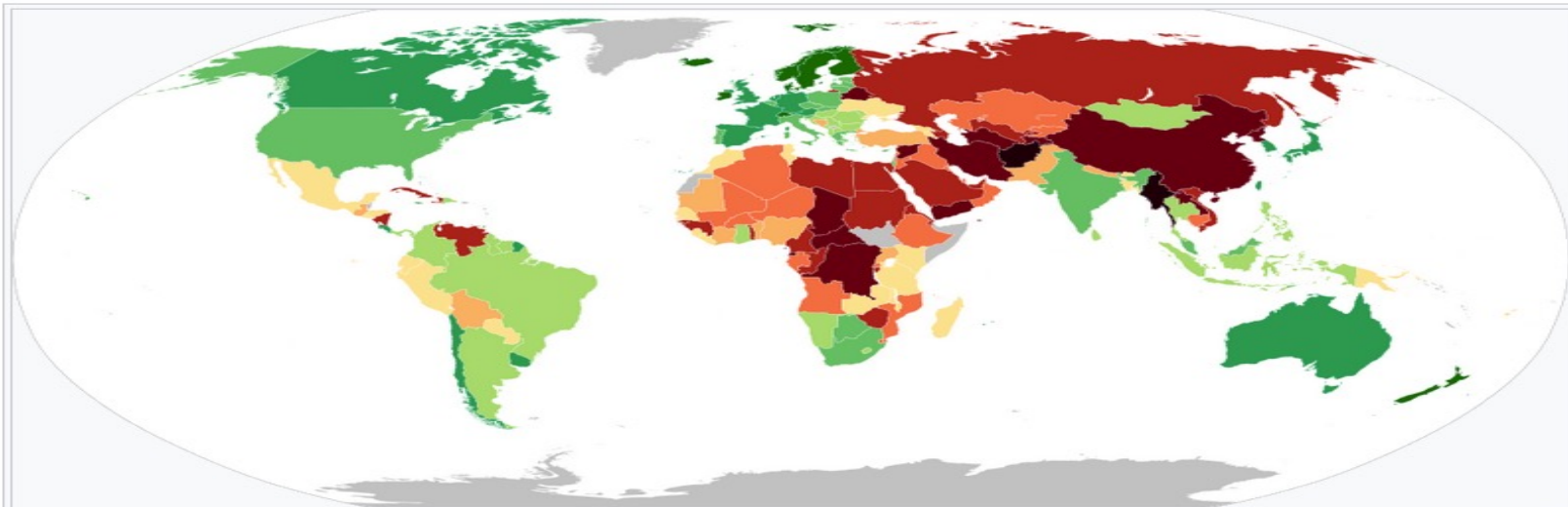
Democracy Index

46 lingue

Voce [Discussione](#)

[Leggi](#) [Modifica](#) [Modifica wikitesto](#) [Cronologia](#) [Strumenti](#)

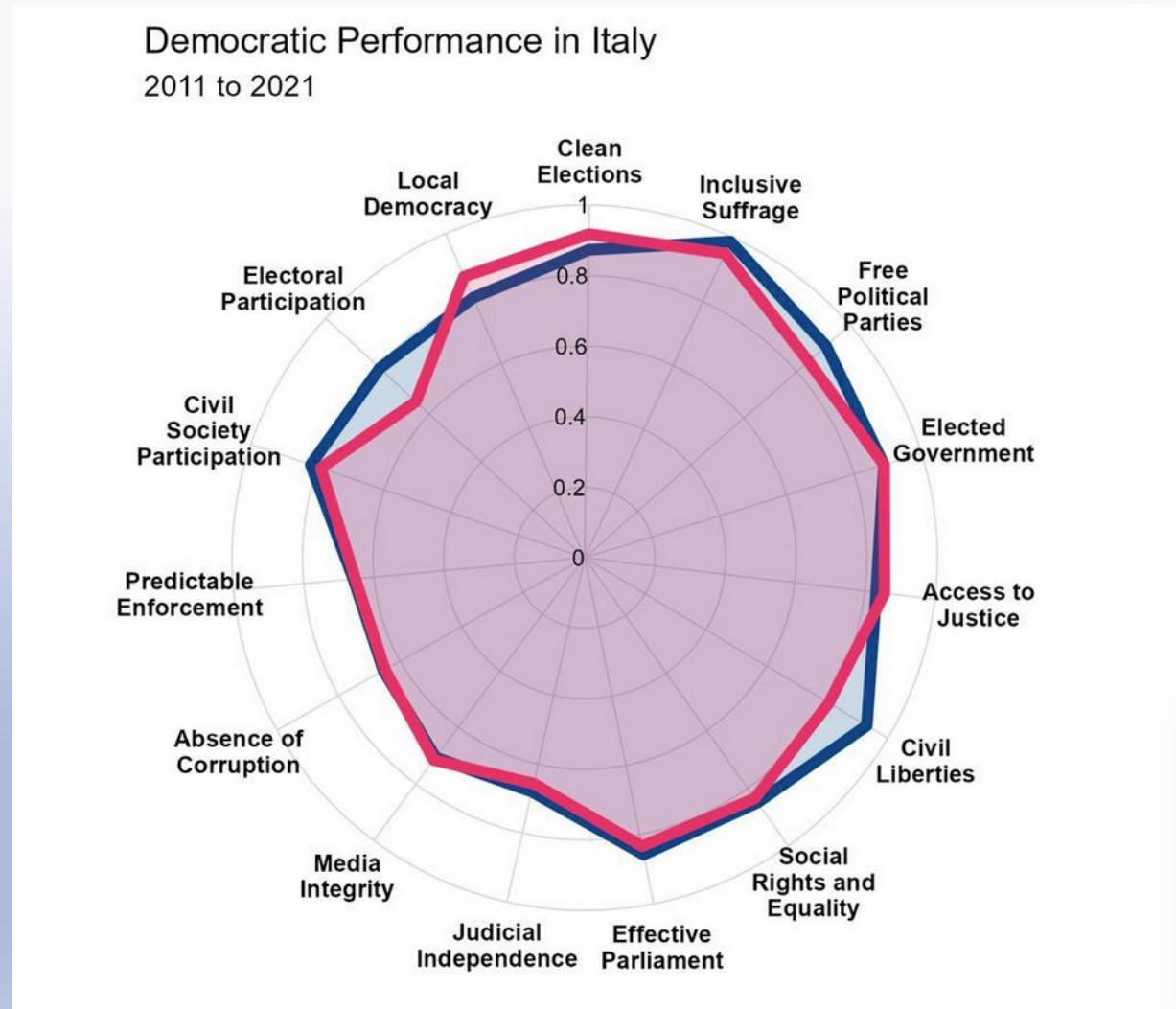
Il
Democracy Index
(Indicatore di



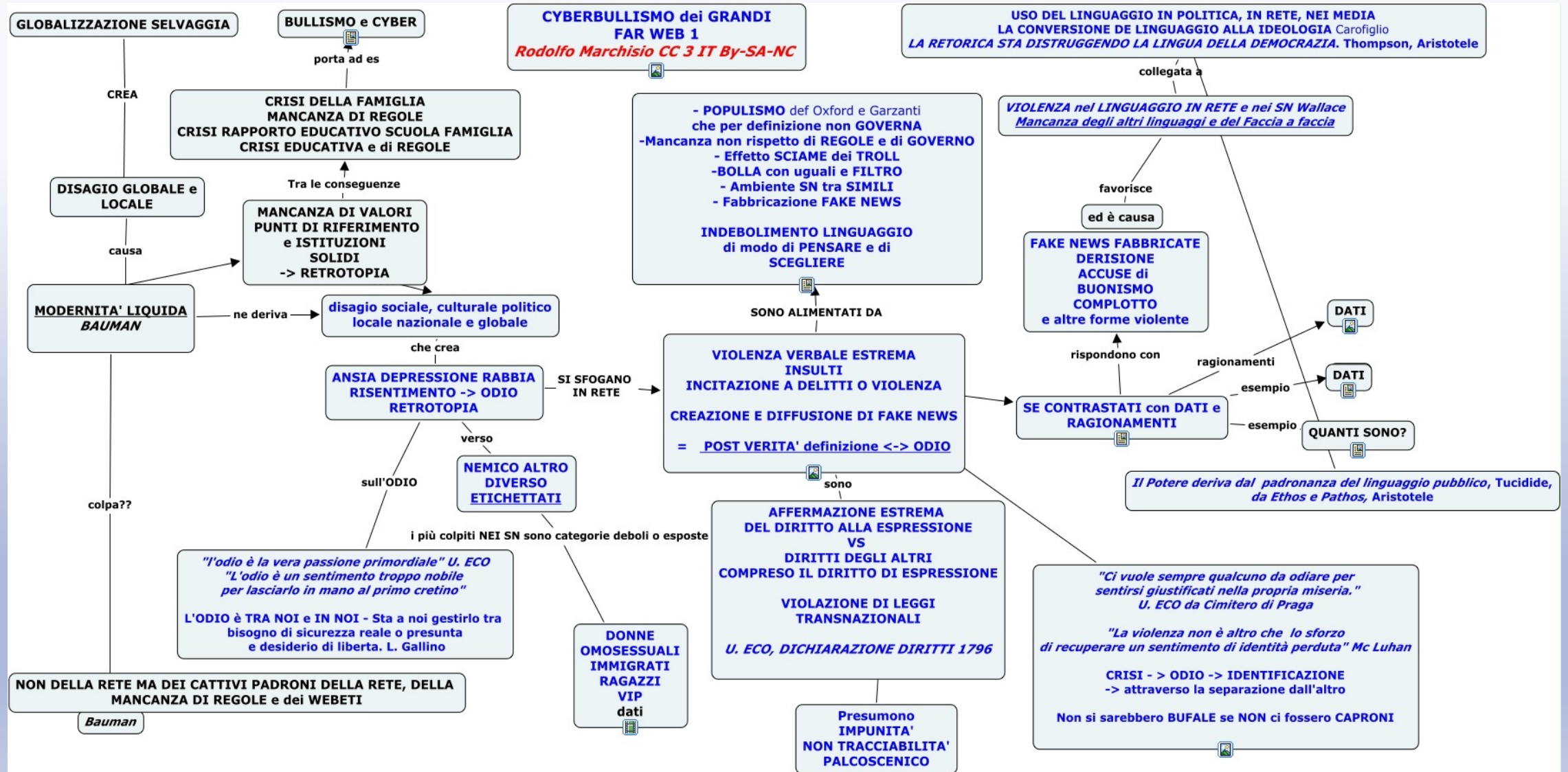
Democrazia completa	Democrazia imperfetta	Regime ibrido	Regime autoritario	Nessun dato
9.01–10	7.01–8	5.01–6	3.01–4	?
8.01–9	6.01–7	4.01–5	2.01–3	
			1.01–2	
			0.01–1	

Democrazia) è un grado calcolato dal settimanale *The Economist* che esamina lo stato della democrazia in

Criticità della democrazia in Italia



La modernità liquida e Il cyber bullismo dei grandi



Utopia e retrotopia e Resistenza

- ✓ **Utopia vs retrotopia** (Bauman) in mancanza di valori forti (*modernità liquida*) o in momenti di crisi:
avere ideali, avere un progetto vs passività, odio, rancore, la negazione di ideali condivisi (USA/UE – Russia/Ucraina – Israele/Palestina/Iran...)
- ✓ Definire **azione politica**: allora vs oggi (tra tatticismi, arroganza e strategia della distrazione)
- ✓ **Perseguire ideale anche minoritario** o incompleto contro la omologazione alla ideologia dominante

La terza guerra mondiale è già in atto - Francesco

- ✓ **Bullismo politico e nuovo imperialismo** (le guerre in atto: Ucraina, Gaza, Iran...)
- ✓ Ricatto economico (cominciata **guerra dei dazi e delle sanzioni**),
- ✓ Forte **coinvolgimento della popolazione** spesso obiettivo, vittima, ostaggio o schermo degli eserciti, tecnologie e armi a distanza.
- ✓ **Fake News** come arma che crea disorientamento, astensione dal giudizio, disinteresse, perché aumenta in modo fittizio la confusione ed il disimpegno.

Scrivava Hannah Arendt: *«Il suddito ideale del regno totalitario non è il nazista convinto né il comunista convinto, ma l'uomo per cui la distinzione tra fatti e finzione e la distinzione tra vero e falso, non esistono più».*

Pensiamo a livello nazionale al livello di astensione alle elezioni. Non al referendum

- ✓ **Semplificazione vs complessità** come arma del populismo. Chomsky e la strategia della distrazione

In sintesi

1- «**Evitiamo una deriva autoritaria**» Mattarella

2- Infine sul **dramma della nuova guerra scatenata da 2 dittatori in difficoltà contro una dittatura** per i loro interessi: “Se agli stati fosse riconosciuto il diritto alla guerra preventiva...senza un quadro legale sovranazionale, il mondo intero rischierebbe di trovarsi in fiamme...E’ davvero preoccupante questo venir meno del diritto internazionale...alla giustizia è subentrata la forza...con la convinzione che la pace possa nascere solo dopo che il nemico è stato annientato... vengono rimessi in discussione principi quali l’autodeterminazione dei popoli, la sovranità territoriale, le regole che disciplinano la guerra...viene messo in discussione il diritto internazionale in ambiti quali il disarmo, la cooperazione allo sviluppo, il rispetto dei diritti fondamentali, la proprietà intellettuale e gli scambi e transiti commerciali. Ancora più grave ...invocare il diritto internazionale a seconda delle proprie convenienze.” Cardinale Parolin segretario di stato vaticano.

Resistenza e Costituzione

- ✓ **Legame Resistenza-> riconquista dei Diritti negati-> Costituzione**
- ✓ **Mediazione nella diversità** (*le cose che ci uniscono*) dalla Resistenza alla Costituente vs politica dell'odio dell'avversario (social: troll e odiatori seriali).
Il dialogo e la mediazione, oggi scomparsi sono la base della democrazia.

Harendt "la democrazia non può funzionare se non si basa su una percezione comune della realtà, di fatti verificabili e confutabili"
- ✓ **Patriottismo** come senso di identità comune (non quello ideologico di Valditara Nuove Indicazioni)
Parole chiave: «Occidente, Bibbia, Patria (nella carta solo 2 volte), famiglia e individuo»
- ✓ **Continua erosione della Costituzione e dei suoi principi cardine**

L'esempio che ci viene dalla Resistenza

- ✓ **Occorre formare alla attività civile** anche a costo di sacrifici personali: oggi più col volontariato, associazionismo, iniziativa privata che con la **politica** (astensioni, disaffezioni, disorientamento, disinformazione).
- ✓ **Fare scelte**, sacrifici, collaborare, essere corresponsabili, saper **pagare anche un costo personale** per affermare **un diritto, una idea**.
- ✓ Contro l' **indifferenza, l'individualismo, l'egocentrismo, la omologazione con la maggioranza** (sotto le varie forme del fascismo schiacciante, oggi prevalente nella indifferenza dei più) e l'**interesse privato** oggi dominanti.
- ✓ **Solidarietà** (con ebrei, partigiani, fuggiaschi da parte di una fetta di popolazione) vs **individualismo**.
- ✓ Mio padre e mio nonno, **non eroi ma uomini** con una idea che valeva un rischio.

Resistenza: un *modo etico, morale, responsabile*

- ✓ **Non tacere e non essere indifferenti** (Gramsci)
- ✓ **scelta di diritti e valori per cui combattere e rischiare**
- ✓ **affermazione** (“messa a fuoco”) **di valori e diritti** come obiettivi irrinunciabili (Bobbio - [Le generazioni dei diritti](#))
- ✓ attraverso **un impegno personale** e in momenti sociali e politici gravi
- ✓ **attenzione** a ciò che capita agli altri; atteggiamenti di **iniziativa**, di **opposizione attiva e talora passiva**

Resistenza: un *modo etico, morale, responsabile*

- ✓ **non cedere di fronte agli insuccessi** (le Repubbliche partigiane e le sconfitte). «Tornare a combattere» anziché ritirarsi.
- ✓ **La ricerca e conquista di democrazia e libertà contro l'autoritarismo, l'arbitrio, la violazione dei diritti, il governo dei peggiori.**
Contro la “legge del più forte” (oggi imperante)
- ✓ **Democrazia (come i diritti) non sono una conquista assodata, ma relativa nello spazio e nel tempo, possiamo perderla, del tutto o in parte, l'abbiamo già persa e la stiamo perdendo.**

Momenti storici

- ✓ La **Costituente come prosecuzione della Resistenza** (dibattito acceso alla ricerca di una sintesi comune - De Gasperi/Togliatti (Concordato, Ferimento di Togliatti...) , Moro/Marchesi)
- ✓ Poi nel dopoguerra ci sono stati **momenti di sensibilità diffusa, resistenza, opposizione, condivisione sociale e civile** (Mafia, Stragi, Terrorismo, anche il Covid...), di **partecipazione** ('68 nel bene e nel male), di solidarietà (**migrazioni, diritti violati e nuovi diritti**, guerre).
Sempre più a livello di impegno personale, associazionismo, volontariato che nelle istituzioni o nei partiti.
- ✓ **La guerra fredda** e la fine della collaborazione nazionale
- ✓ **Epoca del populismo e disimpegno**, egocentrismo, l'interesse privato e del più forte. Anni 80.
- ✓ Epoca della "**modernità liquida**" (Bauman) e del **populismo anche digitale**
- ✓ Epoca del **potere e interesse del più forte senza regole, mediazioni e valori comuni: il bullismo politico**

Crescere come persone e come cittadini

- ✓ **La Resistenza come luogo ed esperienza di formazione non solo politica, ma personale e culturale** (dai «commissari politici» con vari ruoli ai convitti della Rinascita...)
- ✓ Crescere come **persona** (legge EC) e come **cittadino**, non solo come «individuo»
- ✓ **Responsabilità sociale** è non solo responsabilità **individuale** (come nella ideologia attuale): diritto lavoro, salute, istruzione.
- ✓ **Nella Carta diritti e doveri (3 + 3) tenuti insieme dal dovere della solidarietà**
- ✓ **A livello sociale** crescere nel comunicare, trovare punti in comune e **non identificarsi solo attraverso le differenze e l'odio** (Eco);
- ✓ Attuare **opposizione attiva e solidale**
- ✓ Crescere **come cultura** (oggi anche **digitale**): chiedersi **perché, come, quali conseguenze** ha su noi e sugli altri.

Conoscere la storia. Contro il revisionismo storico.

Ventotene e il 25 aprile «sobrio»

Per concludere. Impariamo dal

*“Coraggio dei partigiani e delle partigiane che «volontari si adunarono, **per dignità non per odio**» - Piero Calamandrei - e decisero di inabissarsi nel luogo più pericoloso, dove ricevere e dare la morte è consentito”*

perché occorrono **di fronte ad una situazione critica nuova:**

- 1- **Concetti nuovi per capire una situazione nuova ed esempi passati cui ispirarsi**
- 2- **Nuove forme di «resistenza» attiva e passiva in un contesto critico e nuovo, ma con atteggiamenti già vissuti nella storia**

«Io sono anti-antifascista». Cosa risponde attivamente ognuno di noi?

La rubrica le idee e i materiali

- <https://www.gesetticolorati.it/dibattito/resistenza-e-cittadinanza/>

Mini-sitografia utile

- **Rubrica Resistenza e cittadinanza**

<https://www.gesetticolorati.it/dibattito/resistenza-e-cittadinanza/>

- **Rubrica Educazione civica**

<https://www.gesetticolorati.it/dibattito/educazione-civica/>

In particolare:

Crisi democrazia Italia (articolo)

<https://www.gesetticolorati.it/dibattito/2026/01/12/la-crisi-della-democrazia-e-delle-regole-in-italia-e-nel-mondo-italia-dati-vs-opinioni/>

Crisi democrazia USA e mondo (articolo)

<https://www.gesetticolorati.it/dibattito/2026/01/27/la-crisi-della-democrazia-nel-mondo/>

Video brevi

Referendum Dati e informazioni

<https://www.youtube.com/watch?v=NNqI7z5vdw8>

Democrazia e Costituzione. La politica dell'odio (consigliato)

<https://www.youtube.com/watch?v=FYXePYisbTE>