

**ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE /PERFORMANCE**

ALUNNO .....

CLASSE .....

DATA .....

## Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: ..... .....	2° argomento: ..... .....	3° argomento: ..... .....
Organizzazione delle conoscenze	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Chiarezza espositiva	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Capacità di argomentare	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Capacità di fare collegamenti	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Analisi	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sintesi	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Capacità di problem solving	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori			
Altre osservazioni			

GIUDIZIO COMPLESSIVO: .....