

Ragazzi a lezione di fake news

Jacomella, Trichero, Attivissimo ed altri...

a cura di Rodolfo Marchisio – licenza CC 3.0 IT BY_SA_NC

Come difendersi dalle Fake news

- *“Disseminare gli anticorpi per proteggersi dalla cattiva informazione. Partendo dai giovanissimi, offrendo loro gli strumenti di analisi e difesa. Da diffondere poi in famiglia, tra gli adulti e nei contesti relazionali in cui sono immersi».*
Non demonizzare la rete, prendere consapevolezza della complessità del fenomeno, capire come agire e reagire”.
Jacomella.
- “Non basta spiegare cosa sia una fake-news, bisogna spiegare come riconoscerla e non subirla: la scuola è uno degli ultimi momenti di formazione collettiva, dove si apprendono contenuti e dove si dovrebbe sviluppare senso critico.
- “quasi rimangono smarriti nel rendersi conto che anche davanti ai media tradizionali la guardia non vada mai abbassata. Noi tentiamo di dar loro le chiavi necessarie per smontare le bugie, poi sta a loro scegliere se usarle”

Consigli - Jacomella

1- Controllare l'URL

2- **la data di pubblicazione** del post: spesso sono articoli riproposti, scaduti e rimessi in giro dopo qualche anno, anche se smascherati, solo con l'intento di creare disordine.

3- **Occhio a titoli urlati, allusivi, in maiuscolo**, sono specchietti per allodole da tastiera che con un click cedono al richiamo della sirena. «I ragazzi sono molto sensibili al tema economico: quando prendono coscienza del valore di un "like" e del giro di soldi dietro alle fake news alzano notevolmente la loro percezione del pericolo».

4- **Verificare le fonti prima di condividere** un dubbio diventa quindi necessario e indispensabile. **Controllare i dati** citati, **verificare i link connessi**, cercando appoggio sia sulle proprie testate di riferimento sia su quelle straniere. Oltre a chiedersi chi ci sia dietro a portali meno noti, **cercando i nomi e i cognomi dei referenti**.

5- «**Velocità, viralità, libertà**. Andare oltre l'algoritmo. Prendono così cognizione che **i social tendono a farti vivere in una bolla dove le persone che stanno attorno a te sono simili a te**». Ci si trova quindi linkati con chi ha gusti sintonizzati, con chi ha profili assonanti, con chi ha idee e frequentazioni non così differenti: viene quindi meno il confronto, la diversità di opinioni e si crede che il proprio mondo coincida con l'intero mondo. «**Ecco perché va sollecitato lo sforzo di mettere il naso al di fuori della propria cerchia di amici virtuali**».

Consigli - Jacomella

6- Attenzione a finti profili gestiti da software e capaci di generare in maniera sospetta migliaia di like, cuoricini e condivisioni in pochi minuti, così come immagini esageratamente bizzarre o provocatorie, e comunque verificabili su appositi siti,

7- Frequentare altri fact-checker siti antibufale, per scambiarsi informazioni e controllare che la notizia incriminata non sia già stata «sbufalata».

8- «Poi non bisogna dimenticare che i giovani vanno anche in cerca di leggerezza, un diritto che va tutelato. Così come la satira, che può essere un mezzo formidabile per contrastare le fake. La buona satira è quella che si fa riconoscere, non è ambigua gioca a carte scoperte. Non ha bisogno della truffa per acchiappare un sorriso e attivare la mente».

Diversi tipi di bufale: ironia, gioco, danno

Consigli Trincherò –

Come difendersi da Fake news Pilla

Secondo Trincherò, avere una maggior quantità di informazioni grazie alla rete NON è di per sé segno di bassa qualità, semmai il contrario: *“avere più informazioni significa avere più probabilità di avere buone informazioni, insieme a quelle false”*. Trincherò

10 Criteri di valutazione

- 1- Accuratezza** più un sito è trasandato più è probabile sia falso
Autore e Fonti sono specificate?
- 2- Aggiornamento** data di creazione e di aggiornamento
- 3- Chiarezza.** E' comprensibile per il pubblico cui è rivolto? La struttura ne migliora la comprensibilità?
- 4- Coerenza esterna.** I dati citati sono confermati dalle fonti citate? Da altre fonti indipendenti e attendibili?
- 5- Coerenza interna** Le fonti e i dati del sito sono coerenti tra loro?

Consigli Trincherò – Come difendersi da FN Pilla

6- Completezza. Le informazioni presentate esauriscono l'argomento o sono scarse

7- Controllabilità. Le informazioni sono esposte in modo da essere controllabili? Sono separati i fatti dalle opinioni?

8- L'autore. E' conosciuto? E' esperto di quei temi? Può avere interesse a deformare la verità? Cosa ci guadagna?

9- Trasparenza. L'autore è chiaro, contattabile, c'è una pagina sui contatti e sui responsabili del sito? Sui loro obiettivi e su quelli del sito stesso?

10- Valore aggiunto. La risorsa è pertinente col tema trattato è utile e aiuta i lettori?

Società digitale – Granieri e Fontana

SE tutti possono pubblicare si pone un problema di pertinenza
Ciò che è pubblicato c'entra con quello che cerchiamo? E' affidabile?
Anche in mancanza di mediatori tradizionali(MEDIA, adulti, docenti)?
Non abbiamo ancora le parole giuste per diffondere tutto quello che sta succedendo:

Internet è ancora adolescente, giovane e contraddittorio

Occorre avere coscienza della situazione:

a- conoscere il cammino che la rete ha fatto

b- sapere che tutti abbiamo il potere e la possibilità di intervenire

E' in atto un radicale mutamento dei sistemi di valori, credenze
preferenze.

La rete è anche gioco: fare finta che...

*Fare finta è alla base del nostro adeguamento informativo, ,
esistenziale, biologico è produce ossitocina e quindi piacere
Ovviamente il gioco finisce quando si fanno danni agli altri*

SITI Antibufale

Siti contro le bufale sull'attualità:

- <http://www.wired.it/topic/bufale/>
- <http://attivissimo.blogspot.com>
- <http://www.butac.it>
- <http://www.bufale.net>
- <http://bufaleedintorni.wordpress.com>
- <http://medbunker.blogspot.com>
- <http://www.malainformazione.it>