

DISCIPLINA / CAMPO DI ESPERIENZA				Formazione
Obiettivi di apprendimento				
Concetti/ conoscenze	Abilità	Competenze	Strategie	Atteggiamenti

Rubrica valutativa¹

Campo disciplinare (o campo di esperienza)	Valutazione²
---	--------------------------------

Obiettivi/competenze	Indicatori	1	2	3
Obiettivo				
Obiettivo				
Obiettivo				
Obiettivo				

Cos'è un indicatore

Come segnare progresso o regresso

¹ La rubrica viene compilata dall'insegnante ed aggiornata nel corso del tempo.

² La scala da 1 a 3 indica un valore crescente da un minimo ad un massimo di acquisizione dell'obiettivo

SCHEMA SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO

Attività preparatoria:

Obiettivo o obiettivi dell'attività (attese):

Compito/attività :

Consegne:

Metodologia o dispositivo didattico

organizzazione degli allievi (attività collettiva, individuale, di gruppo, ecc.). In caso i obiettivi differenziati specificare le diverse modalità organizzative. In caso di attività di gruppo: a) specificare il tipo di gruppo (omogeneo, eterogeneo, ecc.); b) distribuire compiti e materiali in modo che la realizzazione dell'attività richieda la partecipazione di tutti. Ognuno è implicato nel compito comune in funzione dell'obiettivo che si intende fargli raggiungere:

Scheda Ambiente apprendimento

Spazi e tempi di svolgimento dell'attività:

Materiali, strumenti, documenti utilizzati:

Valutazione formativa degli allievi:

Valutazione della situazione di apprendimento:

**SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO
ESEMPI**

DISCIPLINA CAMPO ESPERIENZA	O DI	Obiettivo/i	Compito/attività

Situazione di apprendimento con differenziazione didattica simultanea

Obiettivo/i (preferibilmente differenziati):

Modalità di Organizzazione differenziata degli allievi:

Compito/i (specificare i diversi itinerari previsti per ciascun gruppo di allievi):

Valutazione (strumenti utilizzati):

Recupero (Esercizi supplementari, ripresa di nozioni precedenti, chiarificazioni delle rappresentazioni mentali che stanno dietro l'errore, proposta di un nuovo itinerario di lavoro):