

# Essere genitori ai tempi del web

I problemi di educare oggi

A cura di Rodolfo Marchisio

# COME CAMBIA IL RAPPORTO GENITORI – FIGLI?

*«Benedetto colui che riesce a dare ai propri figli ali e radici»*  
Indagine EURISPES

- **Un mondo “liquido”** che non ci piace
- **Rapporti, valori, più deboli (meno solidi)** che in passato.  
Meno certezze.
- Ma ***non è colpa delle Tecnologie*** (Baumann) ma del sistema economico in cui viviamo. Globalizzazione senza regole che ci trasforma in consumatori e non in cittadini.

*La famiglia, come tutto, oggi è più in difficoltà: si è indebolita e deve affrontare problemi più complessi, in un mondo più complesso e con giovani in parte diversi da quelli che eravamo abituati a formare.*

# La necessità di una alleanza a 3

- Le tipologie dei genitori: da *glielo affido ma, ai figli/nipoti del 68, ...ai genitori con l'avvocato*
- La crisi della scuola e i docenti in difficoltà
- Dei ragazzi apparentemente diversi dal passato...

***Si incontrano con più difficoltà i protagonisti della alleanza più utile ai nostri figli: quella fra genitori, docenti, ragazzi.***

# Mio figlio/a è sempre attaccato alla rete!

Risponde Calabretta.

- Le famiglie s'interrogano, ma **oggi, di fronte a una situazione liquida talora offrono più protezione (tipo guscio esterno )** ma anche a volte **meno educazione e meno certezze.**
- I giovani preadolescenti vivono un momento particolare fra **la ricerca della autonomia**, il bisogno di crescita e **la dipendenza prolungata dai genitori/adulti** dovuta alla difficoltà di diventare indipendenti (studio, lavoro).
- ***E' necessario riorganizzarsi in fretta di fronte e cambiamenti rapidi se no gli adulti perdono in parte autorevolezza e appaiono ai loro ragazzi, incerti.***
- **Non possiamo evitare o ignorare i cambiamenti**
- **Ma non esistono alternative al modello famiglia - adulti <-> ragazzi da educare (anche alle TIC e in modo critico).**

# Farsi le ossa o un guscio esterno di protezione?

- Oggi prevale la tentazione di costruire un guscio protettivo esterno (anziché uno scheletro interno alla famiglia ed ai figli: "**farsi le ossa**"), perché ci sentiamo meno orientati, meno sicuri, perché le cose cambiano rapidamente e si prospettano ambienti ed esperienze nuove per noi e per i figli.
- **Facciamo più fatica a educarli, a renderli forti, allora li proteggiamo dall'esterno**, magari sino ai 30 anni (e talora con l'avvocato).

Mentre *i ragazzi hanno come sempre voglia di autonomia ma anche necessità di sentire la famiglia come punto centrale e punto di riferimento per valori ed esempi.*

*La famiglia è vissuta dai ragazzi come rifugio dal male, dalle sconfitte, ma non solo*

# L'adolescenza senza confini

- Cambiano le età dell'adolescenza
- 3 modi di rappresentare la adolescenza
  - Il ponte
  - L'aquilone
  - Le Fiabe – Andare nel bosco = andare per il mondo (anche nel web)
- Come sempre:

**Per un buon rapporto c'è bisogno di affetto, apertura, regole condivise e mediate: un ragazzo senza paletti è un ragazzo in ansia, spesso inadeguato al mondo.**

# Non è facile fare i genitori e gli educatori oggi...

- **La chiave di tutto è sempre costruire un rapporto di fiducia fatto di ascolto e di esempio. Tenere un canale di comunicazione aperto.**
- **La nostra vita (di genitori e di docenti) è il miglior esempio di educazione. I ragazzi se la portano comunque dentro.**
- **I ragazzi ci guardano e non imparano da quello che diciamo loro ma da quello che noi siamo**
- **Vale anche per i docenti**

# Le tecnologie sono un pericolo?

- Dipende dall'uso che se ne fa
- Dipende dalla conoscenza che abbiamo di loro
- Dipende dal senso critico e dalla consapevolezza con cui le usiamo e che insegniamo ai nostri figli
- **I nativi digitali non esistono**, sono una etichetta che abbiamo inventato noi. I nostri figli nascono in mezzo alle tecnologie (tutto quello che viene al mondo entro i nostri 15 anni), hanno meno problemi dal punto di vista pratico, ma non nascono **né imparati né consapevoli**. Non sono alieni e non sono tutti uguali. Sono solo dei ragazzi.

*I nostri figli hanno bisogno di noi, come sempre per farsi le ossa e per conoscere il mondo, anche quello virtuale*



# IL web è anche un mondo da esplorare. Con cautela.

- La metafora del Castello
- Chiusi in 3 stanze Perché ci chiudono e perché siamo pigri.
- Il ragazzo che non usava la rete (o non lo sapeva)
- ***Il mondo del digitale-*** che vissuto in modo accorto e consapevole è un mondo da esplorare - ***se vissuto senza consapevolezza può aumentare disagi personali nascosti.***
- I SN e gli ambienti digitali, gli e-book vanno prima conosciuti e poi giudicati. *Non lo conosco ma non piace!*
- Se non le condividiamo, qualche volta anche insieme, come facciamo a capire le esperienze che fa nostro figlio/a in rete?

# La sicurezza

Possiamo

A - **giocare a guardia e ladri**

B - **mettere filtri e lucchetti** sempre nuovi ma **intelligenti** (persone)

C - Oppure **condividere alcune esperienze con ruoli diversi**, ma rispetto della privacy. Aiutarli ad essere attenti e critici.

- **Il concetto di privacy** dei ragazzi è diverso dal nostro

E se non vogliono che ci intromettiamo?

- Hanno fiducia in noi?
- Sanno che la nostra porta è sempre aperta?

*Occorre un lavoro quotidiano di negoziazione, riflessione, che insegni a genitori e figli, nel tempo, quali spazi, quali distanze, quali momenti possano rispondere al bisogno d'intimità, ma anche a quello di autonomia.*

# Genitori e Social Network Boccia

Artieri

**Lo Smartphone è peggio della rete che è meglio della TV**

**Lo Smartphone fa male.**

- **Qualche volta i genitori sono peggio dei figli:** boyd e la partita di calcio
- **I nativi digitali non esistono.** Tutto quello che c'è al mondo sino a 15 anni....
- I ragazzi sono nati in un contesto diverso e sono immersi nelle TIC con cui hanno un rapporto più naturale.

*La rete è un mondo, la rete è come il mondo. Con tutto il bene e tutto il male del mondo. Con tutto il bene e tutto il male che sta dentro ognuno di noi, perché in rete, magari dietro agli algoritmi che ci inseguono o ai siti che ci aiutano, ci sono sempre persone.*

# Figli e SN

- **Solo il 19% di noi cerca veramente nuovi amici** in rete. Più spesso è un modo più comodo (organizzare una pizza di gruppo è più complicato) per stare in contatto con i vecchi.
- Uno studio dimostra che dedichiamo in FB **la maggior parte del nostro tempo a solo 5 persone in media.**
- **Ci sono cerchie sociali diverse e concentriche** (conoscenti, amici) con rapporti più o meno profondi e duraturi.
- **I giovani non mettono in FB tutto, ma quanto serve loro per stare in contatto e dare una positiva immagine di se agli altri.** Pensano di saper gestire le situazioni.
- *A 13/14 anni si esibiscono nei profili (come nella vita).*
- *A 15/16 costruiscono la propria identità attraverso la connessione con gli amici, le scelte e i rifiuti o feed back che ricevono, il gruppo di cui fanno parte come tutti gli adolescenti del mondo, quasi. Come nella vita.*

# Figli e SN 2

- **Identità. Chi sono?** Non è un vero autoritratto quello che mettono in rete, non si presentano come sono, ma **come vorrebbero che gli amici li vedessero** (un gioco degli specchi). Condividono informazioni non sempre autentiche: dalle bufale virali alle notizie più gettonate anche se poco importanti.
- **Stanno facendo un allenamento sociale positivo e negativo insieme che comunque li fa crescere. Anche tra delusioni e speranze**
- **Fanno poca attenzione alla privacy intesa come diritto all'oblio o violazione dei loro diritti:** però FB li scoccia perché “non si fa i fatti suoi”. Allora nascono nuovi falsi profili (anche da far vedere ai genitori) pur rimanendo in bellavista
- La quantità di amici e informazioni non è uguale a qualità.

*L'amore e l'amicizia non sono beni di consumo pronti all'uso, ma per durare devono essere il prodotto di un impegno continuo, quotidiano, costante . Baumann . Anche con i like o con un commento*

# Privato o pubblico?

- Per noi o è privato o è pubblico, per loro è diverso.

## Problemi:

- **Intimità digitale:** quando mai stiamo soli?
- **Sovraesposizione:** molti troppi sanno molto, troppo di me.
- **Privacy da gestire.** Perché i ragazzi siano in grado di difendersi.
- **Non si possono cancellare le tracce** che restano ovunque e possono essere copiate e trasferire altrove. Cfr episodi di cyber bullismo.

Dobbiamo: *essere in grado di aiutare i giovani a sviluppare meccanismi di riflessione e scelta, acquisendo consapevolezza delle occasioni e dei pericoli che comporta abitare quel mondo. Un po' come avviene nell'abitare questo mondo, quello cui siamo sempre abituati.*

# Privacy 2

- *I ragazzi spesso gestiscono attivamente i loro profili, in modo da **tenere lontani gli sguardi indesiderati di adulti e genitori**, almeno riguardo alle notizie più sensibili. Postano foto e nome, ma raramente postano su profili pubblici dati sensibili che portino a individuare il loro nome, cognome, numero di telefono di casa o di cellulare.*
- Usano un linguaggio non sempre comprensibile a quelli estranei alla loro cerchia. Un gergo.

# Bullismo e Cyberbullismo

- I **luoghi del bullismo** e della violenza reali e percepiti
- I dati ridimensionano il fenomeno Cyberbullismo.
- Non ci facciamo opinioni in base ai giornali. La notizia non è una statistica.
- **Il bullismo c'è sempre stato:** Franti e il libro Cuore **Definizione.**

**1. Una storia di bullismo: quando i genitori intervengono e fanno danni e quando una vittima diventa un bullo**

**2. Un'altra storia: chi ha sbagliato? TUTTI!**

**3. Quando i genitori e gli adulti sono bulli. I ragazzi ci guardano...**

**4. Bullismo, personaggi ruoli e dinamiche**



# Dal bullismo al cyberbullismo

- **Differenze:** presunto anonimato, gruppo virtuale, assenza del faccia a faccia. Il C è più vigliacco e pericoloso. Viralità.

- **Come difendersi.** Omertà e silenzio della vittima

Uso dei dati e delle informazioni: quando posti una informazione / foto/ video sul web ne hai perso il controllo per sempre = viralità.

- **A chi rivolgersi.** Vigili di prossimità, Polizia postale, Garante della privacy (opuscolo), telefono azzurro. **Ma prima di tutto adulti di cui hai fiducia e che ti vogliono bene**

- Alcuni consigli per i genitori (Leggiamo)

# Indirizzi utili

- **SM Garante per la privacy**

[http://www.gessetticolorati.it/reteragazzi/#filter=.blog%3Anot\(.304\),+.304load](http://www.gessetticolorati.it/reteragazzi/#filter=.blog%3Anot(.304),+.304load)

- **Telefono azzurro**

<http://www.azzurro.it/>

<http://www.azzurro.it/it/informazioni-e-consigli>

- **I Video di Telefono azzurro sui SN**

<https://www.youtube.com/user/sosTelefonoAzzurro>

- **Controllo dei genitori**

[www.infamiglia.vodafone.it](http://www.infamiglia.vodafone.it)

- [www.ilfiltro.it](http://www.ilfiltro.it)

- [www.ilfiltro.it/filtri](http://www.ilfiltro.it/filtri)