



**ASSOCIAZIONE GESSETTI COLORATI. RISORSE PER LA SCUOLA**

**Canton Gregorio, 1 - Ivrea**

[www.gessetticolorati.it](http://www.gessetticolorati.it)

[info@gessetticolorati.it](mailto:info@gessetticolorati.it)

**LE SFIDE DEL DIGITALE: PROBLEMI EDUCATIVI E EDUCAZIONE LINGUISTICA  
PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO**

**Finalità e Obiettivi della proposta**

Lavorare insieme a **preparare, progettare e sperimentare in classe esperienze didattiche formative significative** sui **2 temi** che ci pone il digitale oggi:

**1- La necessità di una riflessione sui problemi educativi nuovi legati al “web”.**

Che coinvolgono adulti (genitori e docenti), i ragazzi, la scuola ed il rapporto scuola-famiglia

**+ Dal mondo liquido - Bauman -** (valori, punti di riferimento, relazioni educative indebolite anche per gli adulti).

**+ ai nuovi problemi educativi** che ci pone il digitale come educatori. *Chi siamo diventati, chi sono diventati i nostri ragazzi, perchè è più difficile fare i genitori e gli educatori oggi?*

**+ all’indebolimento del patto formativo** famiglie-docenti-ragazzi, che regge la scuola.

**2- La necessità di scrivere coi nostri ragazzi un nuovo capitolo della educazione linguistica,**

Scrivere e scrivere per la rete, leggere e leggere in rete non sono la stessa cosa; testuale e ipertestuale, libro e e-book hanno molto in comune, ma stanno cambiando il nostro modo di esprimerci, capire, pensare. Essere cittadini.

**Articolazione della proposta formativa**

- **Modulo n. 1 - 3 incontri di 3 ore** sul tema **Nuovi problemi educativi.** *Chi sono (diventati) i nostri ragazzi col web? Chi siamo diventati noi? Come sono cambiate le nostre relazioni? Cosa ci fanno le tecnologie?* nei giorni 26 ottobre - 9 novembre - 23 novembre (orario 15,30-18,30)
- **Modulo n. 2 - 3 incontri di 3 ore** sul tema **Educazione digitale, lingua digitale: leggere e scrivere in rete. Libri e e-book** nei giorni 11 gennaio - 25 gennaio - 15 febbraio (orario 15,30-18,30)  
Clicca qui per leggere la [proposta progettuale](#) che può essere realizzata in classe.
- **Approfondimento seminariale** 8 marzo 2018

**Ogni incontro parte da stimoli teorici, video, lavori già realizzati in classe per arrivare alla riflessione e costruzione di brevi progetti per le classi interessate.**

**MODULO 1 (3 Incontri di 3 h) *Chi sono (diventati) i nostri ragazzi col web? Chi siamo diventati noi?***

- a- Com'è cambiato il rapporto genitori, adulti (docenti) e ragazzi. Perché.
- b- Non chiamateli nativi digitali. Ragazzi, web e SN. Identità e relazioni oggi.
- c- Bullismo, cyber bullismo ed altri problemi spia di una crisi educativa

**MODULO 2 (3 Incontri di 3 h) *Educazione digitale, lingua digitale e cittadinanza digitale***

- a- La necessità di una cultura digitale per la cittadinanza. Tra eccesso d'informazioni e bufale: la necessità di mediazioni e competenze di scelta.
- b- Come la rete cambia il nostro modo di leggere, scrivere, comunicare, pensare. Verifichiamo.
- c- Dialogo tra un libro e un e-book: tutti giornalisti e tutti autori? Possibile, ma... Con la partecipazione di M. A. Donna e L. Manselli, poetesse e scrittrici .

**SEMINARIO L' educazione e la lingua nel digitale**

- temi di attualità, idee e progetti, esperienze didattiche
- esperienze nuove a scuola anche a livello internazionale e di formazione

**+ Vivere, leggere, scrivere online** (R. Marchisio) - *In che mondo viviamo, Chi siamo diventati? Web emozioni e conoscenza. Tutti autori e giornalisti? Lingua, pensiero, cittadinanza.*

**+ Il pensiero computazionale** (S. Penge) – *Coding e linguistica. Progetti ed esperienze*

**+ Esperienze e progetti europei.** (E. Pantò) - *Diversità in classe*

**Modalità di svolgimento**

La proposta prevede 2 moduli di 3 incontri ciascuno e un seminario, che si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede del museo tecnologico@mente IVREA

**Sede:** Museo Tecnologico@mente IVREA

**Relatore:** **Rodolfo Marchisio**, ex docente di scuola media, formatore e autore di testi e manuali sui temi della didattica digitale