

Educazione civica. Cosa cambia con le nuove linee guida SCHEMA DEL CORSO

Le nuove linee guida per la Ed. Civica del MIM dopo avere suscitato [più di una discussione](#), prima ancora di essere definite e raccolto il [parere negativo](#) del CSPI (parere cui il ministero non ha dato molto peso) stanno ora mettendo alla prova le scuole che si interrogano sulle modifiche introdotte e su come riprogrammare le attività di Istituto, quelle di classe, interclasse o verticali.

Le attività vanno comunque riviste anche alla luce delle esperienze fatte, delle buone pratiche sperimentate, delle metodologie, degli strumenti di programmazione e valutazione sinora usati, ma anche delle difficoltà emerse. Confrontandosi in modo critico e dialettico con:

1. la “filosofia” delle linee guida appena emanate, diversa da quella delle precedenti
2. i concetti chiave che vi sono espressi
3. i traguardi di competenze e gli obiettivi di conoscenza per ogni livello di scuola

Le scuole è bene che si interrogano sulla programmazione ma anche sulla valutazione della Ed. Civica. E sugli **strumenti ed i metodi di programmazione, osservazione, valutazione e documentazione** del lavoro per competenze; quelli sinora usati e quelli proposti da questo lungo documento.

Ma come e quanto il lavoro fatto dalle scuole deve essere modificato, quale grado di prescrittività e quale peso normativo hanno le LG 2024 rispetto alle norme ed alle buone pratiche costruite in questo quadriennio?

Come conciliare le buone pratiche sperimentate dalle scuole con le novità talora pesanti (diversa formulazione dei filoni fondamentali ad esempio).

Il corso proporrà in modo documentato la linea del rispetto di quanto costruito e della continuità, della contestualizzazione e quindi della integrazione di nuove competenze e nuovi contenuti prese dalle Linee.

Gli incontri saranno impostati in modo dialettico. Accanto a proposte di metodi, strumenti, confronto con le esperienze dei partecipanti, si richiederà una riflessione critica sui vari aspetti delle nuove linee guida alla luce del bilancio di questi anni. Nel corso si forniranno spunti per svolgere al meglio ed in modo compatibile la riprogrammazione richiesta.

Il corso si articolerà in **2 incontri di 1 h e 30**

1 Incontro. Martedì 29/10 h 17,15 – 18,45

Prima parte 1 ora

- a) Le nuove linee guida e la loro “filosofia”, la riformulazione dei filoni, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento; modelli di programmazione.
- b) Il parere del CSPI ed altre osservazioni
- c) Prescrittività o integrazione con le buone pratiche sperimentate in questi 4 anni?

Seconda parte 30 min.

Domande, dubbi, dibattito, confronto

2 Incontro. Martedì 5/11 h 17,15 – 18,45

Prima parte 1 ora

La progettazione della Ed Civica come progetto per competenze.
Metodi, strumenti, esempi di Programmazione Osservazione, Valutazione, Documentazione della educazione civica compatibili con le linee guida 2024.

Seconda parte 30 min.

Il vostro lavoro. Buone pratiche metodi e strumenti.
Criticità e possibili integrazioni.